

ഹൈസ്കൂൾ, ഹയർസെക്കന്ററി മേഖലകളിൽ പരിസ്ഥിതി പഠനം

165 (1154) ശ്രീ. കെ. ബാബു : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് ഹൈസ്കൂൾ, ഹയർ സെക്കന്ററി മേഖലകളിൽ പരിസ്ഥിതി പഠനം നിലവിലുണ്ടോ; വിശദാംശം നൽകുമോ;

(ബി) പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ പരിസ്ഥിതി പഠനം നിർബന്ധമായും ഉൾപ്പെടുത്താൻ ആവശ്യമായ നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ഉത്തരം

(എ) ഉണ്ട്. ഒന്നുമുതൽ പന്ത്രണ്ട് വരെ ക്ലാസ്സുകളിൽ പരിസ്ഥിതി പഠനത്തിന് പ്രാമുഖ്യം നൽകുന്ന സമീപനമാണ് സംസ്ഥാനം പിൻതുടരുന്നത്. പ്രകൃതിയെ അറിയാനും പ്രകൃതിയോട് ഇണങ്ങി ജീവിക്കാനും വിദ്യാർത്ഥികളെ പരിശീലിപ്പിക്കാൻ ഈ പഠന സമീപനം സഹായകമാകും. ജൈവ വൈവിധ്യത്തെക്കുറിച്ച് എട്ടാം ക്ലാസ്സ് അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്ര പാഠ്യപുസ്തകത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള പാഠഭാഗം ഇതിന് ഉദാഹരണമാണ്. ഒൻപത്, പത്ത് ക്ലാസ്സുകളിൽ സമാനമായ പാഠഭാഗങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഹയർസെക്കന്ററി ഭാഷാവിഷയങ്ങളിലൂടെയാണ് പൊതുവായി പരിസ്ഥിതിബോധം വളർത്തുവാൻ കഴിയുന്നത്. ഉദ്ഗ്രഥിത സമീപനമാണ് ഇക്കാര്യത്തിൽ സ്വീകരിക്കുന്നത്.

(ബി) പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരിക്കുമ്പോൾ ഇക്കാര്യം പരിശോധിക്കുന്നതാണ്.

സ്കൂളുകളിലെ ഭൗതികസാഹചര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് നടപടി

166 (1155) ശ്രീ. മഞ്ഞളാംകുഴി അലി : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി സ്കൂളുകളിലെ ഭൗതികസാഹചര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള രണ്ടാമത്തെ സ്റ്റീം പ്രകാരം സർക്കാരിന് സമർപ്പിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള പദ്ധതി റിപ്പോർട്ടുകളിന്മേൽ സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ള തുടർനടപടികൾ എന്തെല്ലാമാണ്; ഈ പദ്ധതിക്ക് ഭരണാനുമതി നൽകുന്നതിനുള്ള നടപടിക്രമങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണ്;

(ബി) ഈ പദ്ധതിക്കായി തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ സമാഹരിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും തുക വിനിയോഗിക്കാൻ വ്യവസ്ഥയുണ്ടോ;

(സി) ഈ പദ്ധതി തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് വ്യവസ്ഥയുണ്ടോയെന്ന് അറിയിക്കുമോ?