

(ബി) 2021-22 നടപ്പുവർഷം നിയമനങ്ങൾ നടക്കേണ്ടത് അഭ്യൂപക നിയമനത്തിന്റെ മാനദണ്ഡത്തിലെ ഉയർന്ന പ്രായപരിധിയായ നാൽപ്പത് വയസ്സ് പുറത്തിയായി കഴിഞ്ഞതിനാൽ ഇവരെ അഭ്യൂപക നിയമനത്തിന് പരിഗണിക്കുന്നില്ലെന്ന ഫലം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി അനഭാവപൂർണ്ണമായ നടപടി സ്ഥികരിക്കുമോ?

(എ&ബി) ഗ്രൂഖയിൽപ്പെട്ടിട്ടുള്ള്. 2020-21 അഭ്യയന വർഷം നിയമനം ലഭിച്ചവർക്ക് കോറിയ-19 കാരണം നിയമനാംഗീകാരം ലഭിക്കാതെപോയ അഭ്യൂപകർക്ക് വയസ്സില്ലെന്ന നികുണ്ഠമെന്ന ആവശ്യം പരിശോധിച്ചവരും.

#### **ഓൺലൈൻ പഠനം നടത്താൻ കഴിയാത്ത കട്ടികൾ**

157(4167) ശ്രീ. പി. സി. വിജയനാഥ്: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യത്തിന് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

സംസ്ഥാനത്ത് 2020-21 അഭ്യയന വർഷത്തിൽ പഠനോപകരണങ്ങൾ ഇല്ലാത്തതിന്റെ പേരിൽ ഓൺലൈൻ പഠനം നടത്താൻ കഴിയാത്ത എത്ര കട്ടികൾ ഉണ്ടായിരുന്നുനും വ്യക്തമാക്കാമോ;

2020-21 അഭ്യയന വർഷത്തിൽ സ്കൂൾ ത്രാക്കാത്ത സാഹചര്യത്തിൽ വിക്കോള് ചാനൽ വഴി ഡിജിറ്റൽ കൂണ്ടുകളാണ് കട്ടികൾക്ക് നൽകിയത്. അഭ്യയന വർഷത്തിന്റെ ആരംഭത്തിൽ ടെലിവിഷൻ ഇല്ലാത്ത വിക്കോള് ചാനൽവഴി കൂണ്ടുകൾ കാണാൻ കഴിയാത്ത കട്ടികൾ ഉണ്ടായിരുന്നുണ്ടും പൊതുമേഖലാ സ്ഥാപനങ്ങൾ, സ്കൂളുകൾ, സ്കൂളങ്ങൾ, ജനറുതിനിയികൾ, സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ, സർക്കാരിതര ഏജൻസികൾ, പുർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനകൾ, സ്കൂൾ അധികൃതർ, പി.എ/എസ്.എം.സി. തുടങ്ങിയവരുടെ സഹായ സഹകരണത്തോടെ ടെലിവിഷൻ വിതരണം ചെയ്യുകയും തുടാതെ അയൽപ്പക പാന കേന്ദ്രങ്ങളും, ഉള്ള വിദ്യാ കേന്ദ്രങ്ങളും ഒരും കട്ടികൾക്കും ജൂബി അവസാനത്തോടെ ഡിജിറ്റൽ പഠനം സാധ്യമാക്കുന്നും ചെയ്തിരുന്നു.

#### **ഹയർ സെക്കണ്ടറി പഠനം**

158(4168) ശ്രീ. ഇ. കെ. വിജയൻ: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷ റിസർട്ടീൻ ആസപാതികമായി ഉപരിപഠനത്തിനാളും സീറൂകൾ പര്യാപ്തമാണോയെന്ന് വിശകലനം ചെയ്യുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ എഎ.ടി.എഎ.-കളിലെ ദിവസര കോഴ്സുകൾക്ക് പൂസ് ട തുല്യത ഉണ്ടെന്ന കേന്ദ്രസർക്കാർ ഉത്തരവിന്റെ സാധ്യത്തുടി പരിശോധിച്ച് നടപടികൾ സ്ഥികരിച്ചിട്ടുണ്ടോ;

(ബി) ഹല്ലാരയകിൽ ആവശ്യമായ തുടർ ക്രമീകരണങ്ങൾക്ക് വകുപ്പ്‌ത്തല മേധാവിയെ ചുമതലപ്പെടുത്താൻ നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

(എ&ബി) എറു.ടി.എറു. കോഴിക്കേരി നാഷണൽ ഹാൻഡിസ്റ്റ് ഓഫ് ഓപ്പൺ സ്കൂളിംഗ് (NIOS) -എൽ സീനിയർ സെക്കണ്ടറി കോഴിക്കേരി തുല്യമായി പരിശീലനിക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച കേന്ദ്രസർക്കാർ നിർദ്ദേശം SCERT യഥരക്ഷർ അഖ്യക്ഷനായ ഇക്കുലൻസി സ്കൂൾസിംഗ് കമ്മിറ്റി പരിശോധിക്കുകയും ഇവകളുടെ കോഴിക്കേരി ഘടനയും ഉദ്ദേശവും വ്യത്യസ്തമായതിനാൽ തല്പര നൽകേണ്ടതും തീരുമാനിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ ഈ വിഷയം ഒരിക്കൽ ഒളിപ്പിടിക്കുന്നതും പരിശോധിക്കാണമെന്ന തൊഴിൽ വകുപ്പിന്റെ അഭ്യർത്ഥന പ്രകാരം വിശദം പരിശോധിച്ചവരുടുംനാ.

### വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിന് നടപടി

159(4169) ശ്രീ. മന്തളാംകുമാർ അലി:

ശ്രീ. ടി. വി. ഇബ്രാഹിം:

ശ്രീ. ഐ. എ. ലത്തീഫ്:

ശ്രീ. കെ. പി. എ. മജീദ്: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറ്റപടി നൽകുമോ?

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിൽ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിനോടൊപ്പം വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിന് നടപടി ആവശ്യമാണെന്നുകാര്യം പരിശോധിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

ഉണ്ട്. ഇതിനായി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജമാനം മാർഗ്ഗരേവ ഭാഗം -2 (അക്കാദമിക് മിക്കാലിയുടെ വിദ്യാലയ മികവ്) പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1 മുതൽ 12 വരെ കൂടാസ്യകളിൽ പരിക്കുന്ന കൂട്ടികൾ സമ്പ്രായക്കാരായ ലോകത്തെവിടുമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ ആർജജിക്കുന്ന അറിവും കഴിവും സ്വന്തം സാധ്യതയുടെ പരമാവധി ഉറപ്പാക്കാനമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു.

(ബി) ഇക്കാര്യത്തിൽ മൂന്നുപദ്ധതി മാറ്റം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടോയെന്ന് വിലയിൽത്തുന്നതിനുള്ള സാമ്പത്തിക ഏറ്റവും വ്യക്തമാക്കുമോ?

എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. മികവുകളുടെ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. വിലയിൽത്തലിനായി 'സഹിതം' പോർട്ടൽ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. വിവിധ മേഖലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശവേഷണങ്ങളും നടത്തി നിലവിലെ മുല്യനിർണ്ണയ ഉപാധികൾ, പ്രവർത്തന കാർഡുകൾ, പഠനപ്രോഗതി വിലയിൽത്തൽ രേഖ എന്നിവയും പുരോഗം National Achievement Survey, State Achievement Survey എന്നിവ വഴി വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരം പരിശോധിക്കുന്നുണ്ട്.