

(ഡി) ഒരു സർക്കാർ അംഗീകൃത സമാപനത്തിൽ എഴുലറായി പറിച്ച് കെ.ജി.ടി.ഇ. അധ്യാർഷിസ് കോഴ്സ് ഈൻ ഓഫ്‌സെറ്റ് പ്രിൻസിപ് പാസായി ലഭിക്കുന്ന സർട്ടിഫിക്കറ്റ്, സ്കാറ്റ് സമാപനങ്ങളിൽനിന്നുള്ള പരിചയ സർട്ടിഫിക്കറ്റിന്മാത്രം പിൻബലത്തിൽ അപേക്ഷ നൽകി ആർക്കു എഴുതാവുന്ന കെ.ജി.ടി.ഇ. പ്രിൻസിപ് (ലോവർ) സർട്ടിഫിക്കറ്റിന് ത്രസ്യമായി പരിഗണിക്കാൻ സാധിക്കില്ലോ് സർക്കാർ നിലപാട് സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ; ഈല്ലെങ്കിൽ ത്രസ്യത സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ല്യൂമാക്കാൻ ലഭിക്കുന്ന അപേക്ഷകളിൽ അനാവശ്യ കാലതാമസം വരുത്തുന്നണണ്ടെങ്കാണ കാര്യം പരിശോധിക്കുമോ?

കെ.ജി.റി.ഇ. & പ്രിൻസിപ് (ലോവർ) കോഴ്സ് നിലവിലുള്ള നിലവിലുള്ള കോഴ്സായ കെ.ജി.റി.ഇ. പ്രി പ്രസ്തുത ഓപ്പറേഷൻ/പ്രസ്തുത വർക്ക് /പോസ്റ്റ് പ്രസ്തുത എന്നിവയ്ക്ക് സർക്കാർ അംഗീകൃത സമാപനങ്ങളിൽ ഒരു വർക്ക് പരിപാലനയുള്ള കോഴ്സ് പുർത്തീകരിക്കേണ്ടതാണ്. കേവലം പരിചയ സർട്ടിഫിക്കറ്റിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രസ്തുത പരിക്ഷയ്ക്ക് പങ്കെടുക്കുവാൻ സാധിക്കില്ല. ത്രസ്യതാ സർട്ടിഫിക്കറ്റിനായി ലഭിക്കുന്ന അപേക്ഷകളിൽ കാലതാമസം വരുത്തുന്നതു ത്രസ്യത അനാവശ്യവരുത്തുന്നു.

ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുടെ പ്രവർത്തനം

126 (2846) ഹ്രാഹ. ആബിദ് ഹ്രബേസൻ തങ്ങൾ:

ശ്രീ. മണ്ണത്തോംകുഴൻ അബി:

ശ്രീ. നജീബ് കാത്തപുരാ:

ശ്രീ. കെ. പി. എ. മജീദ്: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ-സാമൂഹ്യനിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുടെ പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെട്ട ത്രസ്യത്തിന് തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

ഉണ്ട്.

(ബി) നിലവിലുള്ള കോഴ്സകൾ കാലാനുസ്ഥമായി പരിഷുരിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന നാണ്ഡാ; ഏകിൽ വിശദമാക്കുമോ?

സംസ്ഥാനത്തെ സർവ്വകലാശാലകളിലെയും അഫിലിയേറ്റുവാ് കോളേജുകളിലെയും കരിക്കേലവും സിലബസും കാലോചിത്തമായി പരിഷുരിക്കുന്നതിന് മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകിവരുന്നത് പ്രധാനമായും കേരള സംസ്ഥാന ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിലാണ്. ബിത്തുതല വിദ്യാഭ്യാസം മുണ്ടൊന്നുള്ള ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന പ്രക്ഷൃതേം ഇംഗ്ലീഷ് സംസ്ഥാനത്ത് 2009-10 മുതൽ നടപ്പിലാക്കി തുടങ്ങി. ഈതിന് ചുവട്ടിട്ടിട്ട് കേരളത്തിലെ സർവ്വകലാശാലകൾ

ബിൽദാനന്തര ബിൽദ വിദ്യാഭ്യാസവും പ്രഖ്യാപിക്കുന്നതിലും ബിൽദാനന്തര ബിൽദ വിദ്യാഭ്യാസം സമഗ്രവും ഏകകീഴ്ത്തവുമായ രീതിയിൽ പ്രകാശിപ്പിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ വിശദമായി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കാൻ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ ഇപ്പോൾ ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്�ൂട്ട് ഓഫ് സയൻസിലെ പ്രാഹമസറായ ദോ. എ.എ. ജമീൻ അഖ്യക്ഷനായ വിദ്യേ സമിതിയുടെ റിപ്പോർട്ട് സർവ്വകലാശാലകൾക്ക് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ തയ്യാറാക്കി നൽകുന്ന കരിക്കലം പ്രേയിം വർക്കിൽ, വൈജ്ഞാനിക രംഗത്തെ പുതിയ അറിവുകൾ തുടി ഉൾപ്പെട്ട തിരക്കാണ്ടുള്ള പാഠ്യപദ്ധതികൾ ഫോറിക്കറിക്കാനാണ് സർവ്വകലാശാലകൾക്ക് പ്രോത്സാഹനവും പരിശീലനവും നൽകിവരുന്നത്.

എമ്പിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിൽനിന്ന് പഠിച്ചിരണ്ടുനവധി നെപ്പണ്ഡിക്കേഷി

127 (2847) ശ്രീ. തിരുവഞ്ചുർ രാധാകൃഷ്ണൻ:

ശ്രീ. അബ്ദുൾ സാദത്ത്:

ശ്രീ. രോജി എം. ജോൺ:

ശ്രീ. എൽ.ദോസ് പി. കുമാർകുമാർ: താഴെ കാണാനു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ-സാമൂഹ്യനിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറ്റപടി നൽകുമോ:

(എ) സംസ്ഥാനത്തെ എമ്പിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിൽനിന്ന് പഠിച്ചിരണ്ടുനവധി നെപ്പണ്ഡിക്കേഷി കൈവരിക്കുന്നണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് കെ.ടി.യു. എന്തെങ്കിലും നടപടികൾ സ്ഥിക്കിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

എ.പി.ജെ. അബ്ദുൾ കലാം ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല 2015 മുതൽ outcome based education system ആണ് പിൻതുടരുന്നത്. അതിന്റെ കുറാറം കോഴുകളിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നെപ്പണ്ഡി വിലയിൽത്തെപ്പറ്റി. വിദ്യാർത്ഥികളിൽ സ്വയം പഠനം (self Learning) പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. തുടക്കതെ Project management, finance management എന്നിവ പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമാണ്.

(ബി) ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കോഴുകൾ പാശ്വാത്യ മാതൃകയിൽ ക്രൂഡ് ബേസ്സ് ആക്കാൻ ആലോചനയുണ്ടോ; എങ്കിൽ വിശദാശങ്ങൾ നൽകാമോ?

എ.പി.ജെ. അബ്ദുൾ കലാം ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല ക്രൂഡ് ബേസ്സ് സിസ്റ്റം പിൻതുടരുന്നത്.

(സി) സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര സർവ്വകലാശാലയുടെ പരിക്ഷയിൽ നടത്തിപ്പം മൂല്യനിർണ്ണയവും കുറമറ്റതാക്കാൻ കഴിഞ്ഞ സർക്കാർ സ്ഥിക്കിച്ചു നടപടികൾ റിശദമാക്കാമോ; ഈ സർക്കാർ നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പരിഷകാരങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കാമോ?