LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ആവിഷ്കരിച്ച പദ്ധതികൾ

24 (*114) ശ്രീ. ബാബു എം. പാലിശ്ശേരി :
ശ്രീ. കെ. വി. അബ്ദുൾ ഖാദർ:
ശ്രീ. എ. സി. മൊയ്തീൻ :
ശ്രീ. എം. എം. മോനായി : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസവും സാംസ്കാരികകാര്യവും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ :

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി സർക്കാർ ആവിഷ്കരിച്ച പദ്ധതികൾ വിശദമാക്കുമോ ;

(ബി) കഴിഞ്ഞ വർഷം സ്കൂളുകളിൽ എത്ര അദ്ധ്യയന ദിവസങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നുവെന്ന് വെളിപ്പെടുത്തുമോ ;

(സി) അദ്ധ്യാപക പരിശീലന പരിപാടികൾ കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിന് സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ വിശദമാക്കുമോ ;

(ഡി) പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന സ്കൂളുകളിൽ പഠന നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിന് പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ടോ ; എങ്കിൽ വിശദാംശം നൽകുമോ ; സ്കൂൾ പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരണം സ്കൂൾ തലത്തിൽ പൂർത്തിയായിട്ടുണ്ടോ ;

(ഇ) എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷയിൽ കഴിഞ്ഞ 3 വർഷങ്ങളിൽ എത്ര ശതമാനം കുട്ടികൾ വിജയിച്ചുവെന്ന് വെളിപ്പെടുത്തുമോ ?

വിദ്യാഭ്യാസവും സാംസ്കാരികകാര്യവും വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. എം. എ. ബേബി) :

(എ) പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി താഴെപ്പറയുന്ന പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതി.

പിന്നോക്ക വിഭാഗങ്ങളിലെ കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനായി നടപ്പാക്കുന്ന പഠന വീടുകൾ.

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാവബോധവും ശാസ്ത്ര പഠന താല്പര്യവും വളർത്തുന്നതിനായി ഗലീലിയോ ലിറ്റിൽ സയന്റിസ്റ്റ് പ്രോഗ്രാം.

വിവിധ വിഷയങ്ങളിലെ പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള ലേണിംഗ് എൻഹാൻസ്മെന്റ് പ്രോഗ്രാം.

പഠന നിലവാരം നിരന്തരം വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള ക്വാളിറ്റി ട്രാക്കിംഗ്.

അദ്ധ്യാപക പരിശീലനം

കേരള പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂട് അടിസ്ഥാനമാക്കി 1 മുതൽ 9 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ പാഠപുസ്തകം നവീകരിച്ചു.

കുട്ടികളെ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള പഠന രീതി സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ട് 1 മുതൽ 9 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലേക്ക് അദ്ധ്യാപക സഹായികൾ തയാറാക്കി നൽകി.

എല്ലാ അദ്ധ്യാപകർക്കും സേവനകാല പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കുവാൻ വേണ്ട പദ്ധതി തയ്യാറാക്കി നടപ്പാക്കി.

സംസ്ഥാനതല റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ് അംഗങ്ങൾക്കുള്ള പരിശീലനം നൽകി.

അദ്ധ്യാപകർക്ക് നൽകിയ അവധിക്കാല പരിശീലനങ്ങൾ, തുടർ പരിശീലനങ്ങൾ, തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട 107 സ്കൂളുകളിൽ നടപ്പിലാക്കിയ തീവ്രകർമ്മ പരിപാടികൾ, (QEPR) തൽസ്ഥല അദ്ധ്യാപക സഹായങ്ങൾ (OSS).

വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറേറ്റ്, ഹയർ സെക്കന്ററി ഡയറക്ടറേറ്റ്, വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കന്ററി ഡയറക്ടറേറ്റ്, എസ്.എസ്.എ., എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി, സീമാറ്റ്, എസ്.ഐ.ഇ.റ്റി., എന്നീ വിഭാഗങ്ങൾ ഒരു പൊതു പ്രവർത്തന കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കി അദ്ധ്യാപക ശാക്തീകരണം നടപ്പിലാക്കി.

വ്യക്തമായ ആസൂത്രണത്തോടെ ക്ലസ്റ്റർതല പരിശീലനങ്ങൾ തുടർച്ചയായി നടപ്പിലാക്കി.

ജില്ലകളിൽ വിദ്യാഭ്യാസ ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർമാരും ഡയറ്റ് പ്രിൻസിപ്പൽമാരും ജില്ലാ പ്രോജക്ട് ഓഫീസർമാരും എല്ലാ മാസവും കൂടി ചേർന്ന് ജില്ലകളിൽ നടക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തു വരുന്നു.

ഓരോ മാസത്തേയും പ്രവർത്തനം വിലയിരുത്തി സംസ്ഥാനതല പ്രതിമാസ അവലോകന യോഗങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംസ്ഥാനതല പരിപാടികൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു.

എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലും അദ്ധ്യാപക ഒഴിവുകൾ പരമാവധി നികത്തി പഠനം സുഗമമാക്കി.

തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട 107 സ്കൂളുകളിൽ എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും അദ്ധ്യാപകരെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം ബാധകമാക്കാതെ നിയമിച്ചു. ഈ സ്കൂളുകളിൽ പഠനക്കൂട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ചു. രാത്രി കാലങ്ങളിൽ അയൽപക്ക പഠന കേന്ദ്രങ്ങൾ യാഥാർത്ഥ്യമാക്കി. ഈ സ്കൂളുകളിൽ 'ചങ്ങാതി', 'ഒരുക്കം' തുടങ്ങിയ പ്രത്യേക പഠന സഹായികൾ വിതരണം ചെയ്തു. ലോക്കൽ റിസോഴ്സ് അദ്ധ്യാപകരെ കണ്ടെത്തി ഉപയോഗപ്പെടുത്തി. ഇതുപോലെയുള്ള പ്രവർത്തന പരിപാടികൾ മറ്റു സ്കൂളുകളിലും തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

(ബി) 200 അദ്ധ്യയന ദിവസം ലഭ്യമാക്കാനുള്ള മുൻകൂർ ആസൂത്രണം നടത്തിയെങ്കിലും കൃത്യമായി എത്ര പ്രവൃത്തി ദിവസമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്താനായി ഒരു പഠനം നടത്തുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിച്ചു വരുന്നു.

(സി) അദ്ധ്യാപക പരിശീലനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിനു താഴെപ്പറയുന്ന നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

1. സംസ്ഥാന തലത്തിൽ നടത്തിയ അക്കാദമിക പഠനങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് പരിശീലന മേഖലകൾ നിശ്ചയിച്ചു.

2. ഓരോ ക്ലാസിലെയും വിഷയത്തിലെയും പാഠഭാഗങ്ങൾ പരിശോധിച്ച് അദ്ധ്യാപകർക്കിനിയും വ്യക്തത വരുത്തേണ്ട കാര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി.

3. സംസ്ഥാനതലത്തിൽ കോർ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ് കൂടി ഒരു വർഷം അദ്ധ്യാപകർക്ക് വേണ്ട പിന്തുണാമെറ്റീരിയലുകൾ വികസിപ്പിച്ചു.

4. ഐ.റ്റി സഹായത്തോടെയുള്ള അദ്ധ്യാപക പരിശീലനത്തിനുവേണ്ട വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള സി.ഡി.കൾ സമാഹരിച്ചു.

5. എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. യുടെ സഹകരണത്തോടെ പരിശീലന മാർഗരേഖ തയ്യാറാക്കി.

6. വിശദമായ പരിശീലന മോഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കി (ഓരോ വിഷയത്തിനും ഓരോ ക്ലാസിനും- ആദ്യത്തെ മൂന്നു മാസത്തെ പാഠഭാഗങ്ങൾ പരിഗണിച്ച്)

7. വിവിധ തലങ്ങളിൽ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിനെ സജ്ജമാക്കി.

8. വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സംസ്ഥാനതല ആസൂത്രണ യോഗം സംഘടിപ്പിച്ചു.

9. അദ്ധ്യാപക പരിശീലനം മോണിറ്റർ ചെയ്യുന്നതിന് സംവിധാനമൊരുക്കി.

10. പരിശീലനത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകർക്ക് പ്രായോഗിക പരിശീലനം ലഭിക്കത്തക്ക വിധവും വ്യക്തതലഭിക്കത്തക്ക വിധവുമാണ് പരിശീലനം സംഘടിപ്പിച്ചത്.

11. വിവിധ ഏജൻസികളുടെ ഏകോപനം, അക്കാദമിക പഠനത്തിന്റെ കണ്ടെത്തലുകളിൽ നിന്നും പരിശീലന ലക്ഷ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ, കൃത്യമായ ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള പ്രകടമായ മാറ്റങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ആസൂത്രണം, റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിന്റെ ശാക്തീകരണം ഇവയൊക്കെ ഈ വർഷത്തെ പരിശീലനം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനു സഹായകമായി.

12. അദ്ധ്യാപക പരിശീലനത്തിനായി ഒരു വർഷത്തെ ശാക്തീകരണ പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കി.

13. ഏകദിന അദ്ധ്യാപക പരിശീലനങ്ങളുടെ പരിമിതികൾ വിലയിരുത്തി തുടർ പരിശീലനങ്ങൾ ദ്വിദിന പരിശീലനങ്ങളാക്കി മാറ്റി.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

14. പരിശീലനങ്ങൾ തത്സമയ സന്ദർശനം നടത്തി മെച്ചപ്പെടുത്തുവാൻ വേണ്ട ഉപദേശങ്ങൾ നൽകി. തത്സമയ മോണിറ്ററിംഗിൽ എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. ഫാക്കൽറ്റി അംഗങ്ങളെക്കൂടി പങ്കാളികളാക്കി.

15. അദ്ധ്യാപക ശാക്തീകരണ പരിപാടികൾക്ക് ജില്ലാതലത്തിൽ പരിശീലന മോഡ്യൂളുകൾ തയാറാക്കുന്ന രീതി അവലംബിക്കുവാൻ ഡയറ്റുകൾക്ക് നിർദ്ദേശം നൽകി.

16. അവധിക്കാല പരിശീലനവും തുടർ പരിശീലനങ്ങളും പ്രൈമറി തലത്തിലും ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിലും കാര്യക്ഷമമാക്കി പരിശീലനത്തിനുള്ള മോഡ്യൂൾ എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി. തുടർന്ന് എസ്.ആർ.ഡി.ഡി.ആർ.ജി., പരിശീലനങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുകയും ചെയ്തു.

(ഡി) ഉണ്ട്. പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിന്ന 104 സ്കൂളുകളുടെ പഠന നിലവാരം ഉയർത്താനുള്ള ജനകീയ പദ്ധതി പിന്നീട് 107 സ്കൂളുകളിലേക്ക് വ്യാപിപ്പിച്ചു. ഈ സ്കൂളുകൾക്ക് പ്രത്യേക സാമ്പത്തിക സഹായം നൽകി. ഈ സ്കൂളുകളിൽ എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും അദ്ധ്യാപകരെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം ബാധകമാക്കാതെ നിയമിച്ചു. പഠന കൂട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ചു. രാത്രി കാലങ്ങളിൽ അയൽപക്ക പഠന കേന്ദ്രങ്ങൾ യാഥാർത്ഥ്യമാക്കി. 'ചങ്ങാതി', 'ഒരുക്കം' എന്നീ പ്രത്യേക പഠന സഹായികൾ വിതരണം ചെയ്തു. ലോക്കൽ റിസോഴ്സ് അദ്ധ്യാപകരെ കണ്ടെത്തി ഉപയോഗപ്പെടുത്തി. ഹൈസ്കൂൾതല മുൾപ്പെടെ എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികൾക്കും ഉച്ചഭക്ഷണം നൽകി. 2007 മാർച്ചിൽ ഈ സ്കൂളുകൾ അഭിമാനകരമായ നേട്ടം കൈവരിച്ചു. തുടർന്നുള്ള വർഷങ്ങളിൽ കൂടുതൽ മികവ് പുലർത്തി.

സ്കൂൾതലത്തിൽ പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരണം നടത്തിയിട്ടില്ല.

(ഇ) എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷയിൽ ഉന്നത പഠനത്തിന് അർഹത നേടിയവരുടെ ശതമാനം താഴെ കൊടുക്കുന്നു.

2007 മാർച്ച് 82.29 %

2008 മാർച്ച് 92.09%

2009 മാർച്ച് 91.92%

2010 മാർച്ച് 90.72%

മോട്ടോർ വകുപ്പിന്റെ പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിന് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ള നടപടികൾ

25 (*115) ശ്രീ. സാജു പോൾ :
ശ്രീ. സൈമൺ ബ്രിട്ടോ റോഡ്രിഗ്സ് :
ശ്രീ. അൽഫോൺസ് കണ്ണന്താനം:
ശ്രീ. മഞ്ഞളാംകുഴി അലി : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഗതാഗത വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ :

(എ) മോട്ടോർ വാഹന വകുപ്പിന്റെ പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിനും അഴിമതി ഇല്ലാതാക്കുന്നതിനുമായി സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ള നടപടികൾ വിശദമാക്കുമോ ;

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly