

ശ്രീ. അനൂപ് ജേക്കബ്: സർ, എ.പി.എൽ. ദന്തമരൻ വിഭാഗത്തിന് 10 കിലോഗ്രാം ഷൈട്ടുക്കുന്നുണ്ട്. എ.പി.എൽ. സബ്രസിഡിക്സ് 9 കിലോഗ്രാമാണ് ലഭ്യമാക്കുന്നത്. ഇത് കഴിഞ്ഞ ചൊദ്യത്തിൽ മറുപടിയായി ഞാൻ പറഞ്ഞതാണ്. അലോട്ടമെന്റ് കൂടുതൽ ലഭിക്കുന്നതിനുസരിച്ച് കൂടുതൽ അരി ഗുണങ്കാക്കാക്കശേഷം വിതരണം ചെയ്യും.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീഷൻ: സർ, കൂറ്റകൃത്യം ചെയ്യാതിരിക്കണമെങ്കിൽ ആളുകൾക്ക് ദയവുണ്ടാകണാം. പക്ഷേ കേരളത്തിൽ ഇല്ലപാലിപ്പിക്കുന്ന സാധന അളിലോ കേരളത്തിൽ എറണ്ണു നിന്നുവരുന്ന ക്ഷേമപദ്ധതിമാനാളിലോ മായം ചെർക്കുക. ഏറ്റവും ശാമ്പാതമായ കൂറ്റകൃത്യം ചെയ്യുന്ന ആളുകൾക്ക് ഇന്ന് യേമില്ലാതായിരിക്കുകയാണ്. തമാർത്ഥത്തിൽ ഇതിന് ഒരു deterrent factor ഉണ്ടാകണാം. പാർലമെന്റ് നേരത്തെ പാസ്യാക്കിയ Prevention of Adulteration Act, ഇപ്പോൾ മാറുകയും പുതിയ ആക്കട പാനിരിക്കുകയുമാണ്. ഈ ആക്കടമായി യോജിപ്പിച്ച് ലാബ്യൂക്കലു ശക്തിപ്പെടുത്തുകയും പുതിയ ലാബ്യൂക്കൾ ഉണ്ടാക്കുകയും അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതിൽ ഏതർ premises-ലോ പോലീ പിടിച്ചെടുക്കാനുള്ളൂച്ചൽ ചെയ്യാനുള്ള സംവിധാനം ആരോഗ്യ വകുപ്പിനു കീഴിലോ ക്ഷേമ സിവിൽ സല്ലോസ് വകുപ്പിന് കീഴിലോ ഉണ്ടാക്കുകയും വേണം. അതും കാര്യങ്ങൾ ശാമ്പാതമായി ഗവൺമെന്റ് പരിഗണിക്കുമോ?

ശ്രീ. അനൂപ് ജേക്കബ് : സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട മെന്റൽ പറഞ്ഞതു വളരെ ശാമ്പാതമായ വിശകലനങ്ങൾ. തീർച്ചയായിട്ടും അക്കാദ്യം പരിശേഖ്യിക്കുന്ന കൂടുതൽ ലാബ്യൂക്കൾ ആരംഭിക്കുന്ന കാര്യം സർക്കാർ പതിഗോധിപ്പു വരികയാണ്.

ഹയർ സെക്കണ്ടറി ഫോപ്പാലുടി സതീപത രേഖ

6 (\*66) ശ്രീ. സി. തിവാക്കരൻ:

ശ്രീ. ജി. എസ്. ഇയലാൻ:

ശ്രീ. ഇ. കെ. വിജയൻ:

ശ്രീ. കെ. എഞ്ചിനീയർ: താഴെ കാണുന്ന ചൊദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സന്ദയം മറുപടി നൽകുമോ :

(എ) സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവർണ്ണറാണ് പരിശീലന സമിതി ഹയർ സെക്കണ്ടറി പാഠ്യപദ്ധതി സമീപന്നരവു തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ ഈ സമ്പര്കവെച്ചില്ല പ്രധാന നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഏതെല്ലാമാണെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ :

(ബി) നിലവിലുണ്ടായിരുന്ന പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ പോരായ്മക്കുളക്കുറിപ്പ് പഠനം നടത്താതെന്നുണ്ട് പ്രസ്തുത സമ്മാനവേ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളതെന്ന ആശങ്കപം ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ :

(സി) റോഗങ്ങും സുരൂന്തന്മാരെയും പിസ്ക്രോണൈറ്റേല്ലാ ശുപാർശയുണ്ടോ; എങ്കിൽ ഈ ശുപാർശയ്ക്ക് ആധാരമായ കാര്യങ്ങൾ ഏതെല്ലാമാണെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. എ.കെ. അബ്ദുൾ റഹ്മാൻ): സർ,

(എ) ഹയർ സെക്കണ്ടറി പാദ്യപദ്ധതി സമീപനരവുടെ കര്ത്തവ്യം തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട് നിലവില്ലെങ്കിൽ താഴെപ്പറയുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങളാണ് ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത് :

1. വിദ്യാലയങ്ങൾ മിക്കവിന്റെ കെന്ദ്രഭരണാക്കി മാറ്റണം.
2. പ്രവർത്തനത്തായി അംഗീകാരിക്കുന്ന പഠനത്തിന് യോജിച്ച പദ്ധതിലെ സാക്ഷ്യം ഉറപ്പുക്കണം.
3. ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെക്ക് കൂട്ടികളെ സജീവരാക്കാൻ കഴിയുന്ന ഏറ്റവർദ്ധിച്ച ഉറുപ്പുവരുത്തണം.
4. അഭിരൂചിക്കന്നുസംശ്ലിഷ്ട് ബൈവിജ്ഞമാർക്ക കോമ്പിനേഷനുകൾ എന്നിൽക്കൂടുക്കാൻ അവസ്ഥയുണ്ടാക്കണം.
5. വ്യത്യസ്ത നിലവാരങ്ങിൽപ്പെട്ടവരും വ്യത്യസ്ത സാമൂഹിക-സമൂഹത്തിൽ പദ്ധതിക്കാൻ നിന്ന് വരുമാനമുണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾക്കൊള്ളാൻ പര്യാപ്തമാവണം.
6. ഉന്നതമായ മൃദ്യങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കാൻ കഴിയണം.
7. എറു.സി.റ്റി. സാധ്യതകൾ പഠനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെട്ടാൽ അവസ്ഥയുണ്ടാക്കണം.
8. വൈദിക രാഗങ്ങൾ സംകലിക്കി വികാസിപ്പിച്ച് ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു വിദ്യാർത്ഥികളും പ്രാപ്തരാക്കണം.
9. നിയമഭ്യൂത സമ്പദവും മുഖ്യമില്ലെങ്കിൽ പാഠാട്ടിന്റെ ഒഴുവുക്കണം.
10. സമൂഹ വ്യാപന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വഴിയൊരുക്കണം.

#### (ബി) ശമ്പളിപ്പെട്ടിട്ടില്ല

(സി) ശുപാർശ ഉണ്ടായിട്ടില്ല. എന്നാൽ കാര്യക്രമ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് നൽകേണ്ട പരിശോധന സംബന്ധിച്ച് രേഖയിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നുമുണ്ട്.

ശ്രീ. ഓ. എസ്. ഇത്തലാൽ: സർ, ഹയർ സെക്കണ്ടറി സിലവുപര്യാപ്ത പരിഷക്കരണ നടപടികൾക്കുമുള്ള സർവ്വീസുകൾ അഭ്യരിക്ഷിച്ചുപെട്ട വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സംശയം ഭാവിച്ചുപെട്ടു. വിദ്യാർത്ഥി സംശയത്താം ഭാവിച്ചുപെട്ടു. എന്നിവരിൽ നിന്നും നിർദ്ദേശങ്ങൾ സമൂഹിക്കാൻ ശവണിക്കേണ്ടിന് താല്പര്യമുണ്ടോ?

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദുൾ ജുഡ്വേ: സർ, അതിന്റെ കര്ത്തവ്യാർത്ഥിക്കുമുള്ള വിശദാംശങ്ങൾക്കും ചർച്ച ചെയ്തു തുടർന്ന് നിലവാരിക്കുമ്പോൾ വ്യാപകമായ പ്രതിക്രിയയുണ്ടായി അഭ്യരിക്ഷിച്ചുപെട്ടു. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംശയങ്ങൾക്ക് ഭാഗമായി സ്കൂൾ സിലവുപര്യാപ്ത മുമ്പ് എസ്.എസ്.എസ്. ഹയർസെക്കണ്ടറിക്കൾക്ക് പ്രാബല്യം ആണോ അല്ലെങ്കിൽ നിലവാരിക്കുമോ? അല്ലെങ്കിൽ ഈ അസാമത്വം അഭ്യസാന്തിഷ്ടമോ?

ശ്രീ. ഇ. കെ. വിജയൻ: സർ, ഹയർ സെക്കണ്ടറി പ്രവർത്തനത്തിന് സി.ബി.എസ്.എസ്. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുകൂടി പ്രവേശന സംശയം ഭാഗിച്ചതിനെ തന്നെക്കൂടി നിയമസഭാമുഖ്യപ്രാഥമ്യം ഉയർന്നില്ലെങ്കയാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംശയങ്ങൾക്ക് ഭാഗമായി സ്കൂൾ സിലവുപര്യാപ്ത മുമ്പ് എസ്.എസ്.എസ്. ഹയർസെക്കണ്ടറിക്കൾക്ക് പ്രാബല്യം ആണോ അല്ലെങ്കിൽ നിലവാരിക്കുമോ? അല്ലെങ്കിൽ ഈ അസാമത്വം അഭ്യസാന്തിഷ്ടമോ?

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റഫ് : സർ, സി.ബി.എസ്.ഇ. കൂട്ടികൾക്ക് മുൻതുകരം ലഭിക്കുന്ന എന്നുള്ള കാര്യം പരിശോധിക്കുകയും കരട അലോട്ട് മെൻ്റ് വന്നപ്പോൾ അത് മാറ്റാൻ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുകയും അതിനാവശ്യമായ നോർമ്മലേസോഷൽ നടത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അടുത്ത വർഷം കൂദാക്കുട്ടി ഫലപ്രശ്നായി ഇതിൽ വ്യത്യാസമില്ലാതെ നടത്താൻ കഴിയും എന്നുള്ളതിനുംപ്പേജ് പരിശോധിക്കും.

ശ്രീ. കെ. അജിത് : സർ, ഹയർ സെക്കണ്ടറി ഫാംപ്പുമതി സമീക്ഷ അവ നടത്തുന്നതോടൊക്കെയും ഇപ്പോഴത്തു അലോട്ട് മെൻ്റിൽ വിവ്യാർത്തികൾക്ക് ആവശ്യമായ സീറ്റ് ലഭ്യമായിട്ടില്ല. അതിനാൽ സീറ്റ് വർദ്ധിപ്പിച്ചു മൊട്ടക്കണ്ണുള്ള സംവിധാനം ഗവൺമെന്റിൽ ഭാഗത്ത് നിന്നുണ്ടാകുമോ?

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റഫ് : സർ, കൂടിഞ്ഞ റിവസാ അടിയന്തര ഫോറൈൽഡിൽ ഭാഗമായി നോന്നും ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയും പറഞ്ഞ കാര്യമാണ്; സീറ്റുകളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ കൂടിഞ്ഞിട്ടില്ല. കൂടുതൽ കൂട്ടികൾ ഫലപ്രശ്നാക്കുട്ടി ഭാഗമായിട്ടുണ്ട് 20 ശതമാന സീറ്റുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കണമെന്നു അഭ്യർത്ഥി കൊടുത്തത്. ഈ നായിക സീറ്റുകൾ മാനേജ്മെൻ്റ് സ്കൂളുകളോട് നിർബന്ധപ്പെട്ടു എടുക്കണമെന്ന് ഗവൺമെന്റ് ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീ. അബ്ദുറഹിമാൻ റണ്ടുക്കാണി: സർ, ഹയർ സെക്കണ്ടറി സീറ്റുകൾ 20 ശതമാന വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ഗവൺമെന്റ് തിരുമാനമെടുത്തു. എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും A+ കിടുന്ന കൂട്ടികൾക്ക് അതു സ്കൂളുകളിൽ അധ്യക്ഷികൾ നൽകണമെന്ന സംവിധാനത്തുറിച്ചും ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി ഇവിടെ പറയുകയുണ്ടായി. പില റിലവാഴുള്ള സ്കൂളുകളിൽ വർദ്ധിച്ച രീതിയിൽ മുട്ടികൾ കണ്ണുവന്നിക്കുകയാണ്. ഈഞ്ചെടുപ്പുള്ള മറ്റും സ്കൂളുകളിൽ സ്കൂളുകളിലും സ്കൂളുകളിൽ മുഖ്യമന്ത്രാന്വയനപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടെന്നും അഭ്യർത്ഥി ആവിഷ്കരിക്കുകയും ഏറ്റവും കൂടുതൽ റിവ്യാർത്തികൾ കൊടുക്കുന്നത് എന്നത് വസ്ത്രീകരണ പരിപരിക്കാണ് തിരുമ്പിച്ചിട്ടുള്ളതെന്നും വ്യക്തമാക്കാമോ?

ശ്രീ. പി.കെ. അബ്ദു റഫ് : സർ, സർക്കാർ സ്കൂളുകളുടെ ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ നമ്മൾ സ്കൂളുകൾ കാര്യങ്ങൾക്കുപുരാം മാനേജ്മെൻ്റ് ലൈറ്റിൽ നാലു ഗുണനിലവാരമുള്ള സാഹചര്യം ഉണ്ട് അല്ലാതെ സാഹചര്യം ഉമ്മുണ്ട്. ഗുണനിലവാരമുള്ള സ്കൂളുകളിലെവാൻ കൂടുതൽ വിവ്യാർത്തികളും ഓഫീസർ കൊടുക്കുന്നത് എന്നത് വസ്ത്രീകരണ അഭ്യർത്ഥി വരുന്നൊഴി ഗവൺമെന്റിന് ഇതേടാൻ സാധിക്കുന്ന മേഖലകളിൽ ഇടപെട്ടു.

ശ്രീ. കെ. നൃതോഷ് കുറുന്ത് : സർ, ഗവൺമെന്റ് 20 ശതമാനം സീറ്റ് വർദ്ധിപ്പിച്ച തിരുമാനം നാജീവ സ്വീകരിക്കുന്നില്ല എന്നാണ് മാനേജ്മെൻ്റ് സ്കൂളുകൾ പൊതുവേ എടുത്തിരിക്കുന്ന നിലപാട്. അവിടെ സീറ്റ് വർദ്ധനവും നടപടികൾ എന്നത് നടപടിയാണ് ഗവൺമെന്റ് എടുക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഒക്കെഴുതിലെ പില പബ്ലിക്കുറ്റുകളിൽ, ഒരു സ്കൂളുകളിലും ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിഭാഗമില്ലാതെ സ്വീകരിക്കുന്നു. അതുകൂടം പബ്ലിക്കുറ്റുകളിൽ ഒരു സ്കൂളിലെക്കിലും ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിഭാഗം അനുവദിക്കാൻ നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദുർ റഹ്മാൻ : സർ, മാനന്തവാട്ടുകൾ വ്യാപകമായി സഹകരിക്കുന്നില്ല എന്നുള്ള വിവരം ഗവൺമെന്റിൽനിന്ന് ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടില്ല. ആക്കദാരുത്തിൽ ഗവൺമെന്റിന് എൽ റൈറ്റിൽഡാണോ ഇടപെടാൻ സ്ഥാപിക്കുന്നത് ആ, റൈറ്റിയിൽ ഇടപെട്ടും. ബഹുമാനപ്പെട്ട മെബ്രൻ സുചിപ്പിച്ചതുപോലെ ഹാഡ് സെക്രട്ടേറി സാക്കുമില്ലാത്ത പദ്ധതിയെക്കുറഞ്ഞ കാര്യത്തിൽ എന്നു ചൊല്ലുന്നമന്നാൽ മന്ത്രിസഭ കൂടിയാലോചിച്ച് തീരുമാനമടക്കും.

## 2. സ്റ്റോമുലം നൽകിയ ഉത്തരങ്ങൾ

### (i) നക്ഷത്രപിന്നിട പോരുങ്ങലുടെ ഉത്തരങ്ങൾ

#### റിസർവേ അഭാവത്തുകൾ

7 (\*697) ശ്രീ. വി. റി. ബാബുറാം :

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീഷൻ :

ശ്രീ. എം. പി. വിനോദസാഗർ :

ശ്രീ. ബധവിനീക് പ്രസാദ് : താഴെ കണ്ണുനാ ഫോറുങ്ങൽക്ക് വെച്ചുവും കാര്യോന്മുഖ്യത്തിനി സന്തും മറുപടി നൽകുമോ :

(എ) റിസർവേ സംബന്ധിച്ച പരാതികൾ പരിഗണിക്കാൻ ഏതെല്ലാം നടപടികളാണ് കൈകൊണ്ടിട്ടുള്ളത് :

(ബി) ഇതിനായി അഭാവത്തുകൾ നടത്തുന്ന കാര്യം പരിഗണായില്ലെന്നോ ; വിശദമാക്കുമോ :

(സി) എന്നുമുതലാണ് ഈ അഭാവത്തുകൾ നടത്താനുണ്ടെങ്കുന്നതെന്ന് ബെബ്ലിപ്പുത്തുമോ ?

വെന്നുവും കയറ്റും വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. അടുക്കി പ്രകാശ്) :

(എ) 31-5-2010-ലെ ഓ.ഒ (എം എസ്.) 200/10/റവന്യൂ നമ്പർ സർക്കാർ ഉണ്ടാവു പ്രകാരം റിസർവേ പുർത്തിയായ വില്ലേജുകളുടെ ആർ സംബന്ധമായ എല്ലാ പദ്ധതികളിലും ഒരു നടപടികൾ സ്ഥിരക്കാനിന്ന് സ്വയംപ്രാപ്ത അധികാരം തന്നെ നിർവ്വഹിക്കാൻ ചുമതലപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. താലുക്കുമെം്പിൻ മുഖ്യ തീർപ്പുക്കാൻ ശേഷിക്കുന്ന ഭൂമാർക്കുടുക്കു ഏല്ലാത്തിനുനുസരിച്ച് പരാതി പരിഗണിക്കുന്നതിനായി സർക്കു വകുപ്പിൽനിന്നും ജീവനക്കാരെ താലുക്ക് എൽ.എൽ.എ. വിശാഖത്തിലേക്ക് പുനർവ്വിസ്ഥിച്ചിട്ടുണ്ട്. വരുന്ന 6 മാസത്തിനകം എല്ലാ താലുക്കുകളിലുമുള്ള മുഴുവൻ മുപരാതികളും സർക്കു ജാലി പുർത്തിയാക്കുന്നതിന് നിർദ്ദേശം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

(ബി) ഓരോ ജില്ലയിലും തീർപ്പുക്കാൻ ശേഷിക്കുന്ന റി-സർക്കു പരാതികൾ വരുന്ന 6 മാസത്തിനുള്ളിൽ അഭാവത്തിന് സംബന്ധിച്ചിച്ച് തീർപ്പാക്കുന്ന കാര്യം പരിഗണനയില്ലെന്നോ :

(സി) കുത്യുമായ തീയതി തീരുമാനിച്ചിട്ടില്ല.