

(സി) നല്ല രീതിയിൽ നടത്താമെന്ന് ദണ്ഡാദ്ധരുളുള്ള സ്കൂളുകളിൽ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമായി സഹകരിച്ചാണ് ഈ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നത്. ഇതിനായി ജില്ലാ തല വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർ തെരുവെന്നു കുറഞ്ഞ സ്കൂളുകളുടെ റിസ്റ്റ് ജില്ലാ പ്രിൻസിപ്പൽ കുഷി ഓഫീസർവാഴി കുഷിരക്കുള്ള യഥരക്കടർക്ക് നൽകുന്നതാണ്.

(ഡി) ഫേറ്റ സർക്കാരിൽനിന്നും 100% ധനസഹായത്തോടെ സമാജത്യ മായിക്രാണ്ട് സ്കൂളുകളിൽ സാമ്പാദ്യാസ്ഥാനം മുന്നുകൂർക്കുന്നത്.

#### പണ്ഡാധനത്തുകളിലെ ജാഗ്രതാ സമിതികൾ

22 (\*142) ശ്രീ. റി. ശശി :

ശ്രീ. ഇ. എസ്. പരുപ്പ്:

ശ്രീമതി ഇ. എസ്. പരുപ്പ്:

ശ്രീ. കെ. അജിത് : താഴെ കാണുന്ന ഫോറ്റോജീം പണ്ഡാധനത്തും സാമൂഹ്യനീതിയും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ :

(എ) എല്ലാ പണ്ഡാധനത്തുകളിലും ജാഗ്രതാ സമിതികൾ തുറന്നികർപ്പിക്കുന്നുണ്ടോ ; ഇതിൽ പ്രവർത്തനക്ഷമമായ എല്ലാ ജാഗ്രതാ സമിതികളുണ്ട് , ഏശ്യാംഗം ലഭ്യമാക്കുമോ ;

(ബി) പ്രൊഫസ്റ്റുത ജാഗ്രതാ സമിതിയുടെ പ്രവർത്തന ലാക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ;

(സി) പ്രവർത്തനരഹിതമായ ജാഗ്രതാ സമിതികൾ പുനഃസംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനും പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കുന്നതിനും എന്തെല്ലാം നടപടികളാണ് സിക്കരിപ്പിക്കുള്ളതെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ ;

(ഡി) ജാഗ്രതാ സമിതികളെ സഹായിക്കുന്നതിനുള്ള വാർധക്യത്താണ് സമിതികൾ നിലവിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ടോ ; ഇല്ലെങ്കിൽ വാർധക്യത്താണ് സമിതികളെ പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സൗകര്യിക്കുമോ ?

പണ്ഡാധനത്തും സാമൂഹ്യനീതിയും വകുപ്പുമന്ത്രി (ഡോ. എം. കെ. മുനീർ) :

(എ) എല്ലാ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തുകളിലും ജാഗ്രതാ സമിതികൾ തുറന്നികർപ്പിക്കുണ്ട്. നിലവിൽ എല്ലാ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തുകളിലും ജാഗ്രതാ സമിതിയുടെ പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമായി നടക്കുന്നുണ്ട്.

(ബി) ജാഗ്രതാ സമിതിയുടെ പ്രവർത്തനവക്ഷ്യങ്ങൾ സംക്ഷിപ്തമായി പുറത്തെടുക്കുന്നു.

1. സ്കെളികളും ഗവൺകൂട്ടികളും കക്ഷികളായിട്ടുള്ള പാരാതികൾ-- സൗകര്യക്കുക, പാരിഹരിക്കുക,

2. സഡം പ്രശ്നങ്ങൾ എറ്റടുത്ത്/കണ്ണാടി പാരിഹരിക്കാനായി ഇടപെടുക.

3. സ്ക്രോക്കർക്കുറ വാണിക്കുട്ടിക്കാർക്കുറ എന്നിരേ അതിലും അവൾ ഉണ്ടാകാത്ത അവസ്ഥ സംജ്ഞാത്തമാക്കാൻ പ്രയത്നിക്കും
4. സ്ക്രോക്കുടെയും വാണിക്കുട്ടിക്കുടെയും പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനായി ത്രിതല പാഠാധ്യാത്ത് സംബിലാനങ്ങളെ സഹായിക്കും.
5. ആവശ്യമായ നിയമസഹായവും ഉപദേശവും (പാഠാനുവും നൽകുക.

(ബി) എല്ലാ ഗ്രാമ പണിബന്ധത്തുകളിലും എല്ലാ മാസവും ജാഗ്രതാ സമിതികൾക്കുടുന്നതിന് പാഠാധ്യാത്ത് ബൊധ്യുട്ടി ഡയറക്ടർക്ക് നിർദ്ദേശം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ആയത് സംബന്ധിച്ചുള്ള റിവാറ്റ് സെക്രട്ടറിയാറുടെ പ്രതിശാസ അവാദാകാനയോഗത്തിൽ പാഠാധ്യാത്ത് ബൊധ്യുട്ടി ഡയറക്ടർക്ക് റിവാറ്റിയുത്തുകയും ആയത് പ്രതിശാസ ഫോംബിനിന്നുകളിൽ അവാദാകാനം നടത്തിവരുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ജാഗ്രതാ സമിതികൾ പുനഃസംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനും കാര്യക്ഷമതാക്കുന്നതിനുമായി നിലവിലുണ്ടായിരുന്ന ശാർഗ്ഗരേഖാധിക്രമം നാട്ടും വരുത്തുന്നതിനും നാട്ടും വരുത്തിയ ജാഗ്രതാ സമിതിയുടെ ഘടന, ചുമതലകൾ, കടമകൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് അംഗങ്ങൾക്ക് പാതിശീര്ണം നൽകുന്നതിനുമായി നിർദ്ദേശങ്ങൾ സമർപ്പിക്കാൻ കിലായെ ചുമതലപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

(ഡി) ജാഗ്രതാ സമിതികളെ സഹായിക്കുന്നതിനുള്ള വാർഡ്‌പാഠാധ്യാത്ത് 146 ഗ്രാമ പണിബന്ധത്തുകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. തുല്യവാദ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നാമുകുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു.

### തദ്ദേശസാധ്യം ഭരണ സഹായനങ്ങളുടെ പദ്ധതിക്കുവാൻ

23 (\*143) ശ്രീ. എരുളുരും കരീം :

ഡോ. ടി. എറം. തേരുമൻ എറുസൽ :

ശ്രീ. ബാബു എറം. പാലമേരുരി :

ശ്രീ. കെ. റി. റിജയദാസ് : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പാഠാധ്യാത്തും സംബന്ധിച്ചിരുന്നും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം തുറപ്പി നൽകുന്നോ :

(എ) 2013-14 വർഷത്തിലെ തദ്ദേശസാധ്യംഭരണസഹായനങ്ങളുടെ പദ്ധതി ചെയ്യാൻ സംബന്ധിച്ച് അവാദാകാനം നടത്തിയിട്ടുണ്ടോ ; വിശദാംശങ്ങൾ നൽകാമോ ; ഒന്നാം വാർഷിക പദ്ധതിയുടെ സ്വാരിതി വാവാർ ഫ്രോജക്കുകൾ ഉൾപ്പെടെ പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെട്ട തുച്ഛവാൻ ഫ്രോജക്കുകളും റിശകലനത്തിന് റിയേജിംഗിലുണ്ടോ ; ഏകദിന റിശദീകരിക്കാമോ ;

(ബി) തദ്ദേശസാധ്യംഭരണ സഹായനങ്ങൾക്ക് അനുവാദിക്കരുളും തുകയിൽക്കുന്നും വകുപ്പുരുൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ടോ ; ഇതിന്റെ റിശദാംശങ്ങൾ നൽകാമോ ;

(ബി) പദ്ധതി തുക വാഗ്മിക്കാതെ വന്നിട്ടുണ്ടോ ; ഈത് വകുപ്പാനുടയാമമില്ലിട്ടുണ്ടോ ; റിശദാംശങ്ങാമോ ?

പാഠാധ്യാത്തും സാമൂഹ്യനീതിയും വകുപ്പുമന്ത്രി (ഡോ. എറം. കെ. സുനീൽ) :