

നിയമസഭാ നടപടികൾ

ആരാ. കേരള നിയമസഭ

Page 1 of 8

രണ്ടാം സമ്മേളനം

1980 മാർച്ച് 19. ബുധൻ

വാല്പാട് L] ഒപ്പോറ്റോഗിക് റീപ്പോർട്ട് [നമ്പർ 2

നിയമസഭ 1980 മാർച്ച് 19-ാം തീയതി ബുധനാഴുപയിലെ 8.30-ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട സ്പീക്കർട്ട് അദ്ദൃഢ്യക്ഷതയിൽ അസംബോധിച്ചേണ്ടി കൂട്ടി.

I. ഒപ്പോറ്റോഗിക്കരണങ്ങൾ

(ഈ സമ്മേളനത്തിലേക്ക് അനുവദിക്കപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങളുടെ പട്ടികയിലെ നമ്പർ [ബാക്കോട്ടിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നു.)

(i) വാദമുള്ള നൽകുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ

മി. സ്പീക്കർ: ഓർഡർ, ഓർഡർ, ചോദ്യാന്തരങ്ങൾ.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ചു പറിക്കാൻ

നിയുക്തമായ കമ്മിറ്റിയുടെ കാലാവധി

*29 [29] ശ്രീ. ഇ. കെ. പിള്ള:

,, പി. കെ. ശ്രീനിവാസൻ:

,, സി. എ. കുമാർ:

,, കെ. പി. പ്രഥകരൻ:

ശ്രീമതി അർഗ്ഗഹവി തക്കപ്പൻ:

ശ്രീ. പി. കെ. വാസുദേവൻ നായർ: താഴെ കണ്ണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) സംസ്ഥാനത്തെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ചു പഠനം നടത്തുവാൻ നിയുക്തമായ കമ്മിറ്റി എത്തല്ലോ. വിഷയങ്ങളാണ് "പരിശോധിക്കുമ്പോൾ നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ളത്";

(ബി) പ്രസ്തുത കമ്മിറ്റിയുടെ കാലാവധി നിശ്ചയിച്ചിട്ടുണ്ടോ; ഉണ്ടോക്കിൽ എത്ര കാലം?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. ബേബി ജോൺ):

(എ) പൊതുവിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തക്കുറിച്ചു പാനം നടത്താൻ രേഖക്കുറിയെ ഗവൺമെന്റ് നിയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ വിദ്യാഭ്യാസവികസനത്തിനും ഗവേഷണത്തിനും വേണ്ടിയുള്ള കമ്മീഷണർ ഡോ. എ. കെ. നാരായണൻ നമ്പ്യാരു വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ വിവരിച്ച പ്രശ്നം നാഞ്ചലേക്കുറിച്ചു പറിച്ച് റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിക്കാറായി നിയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. നിർദ്ദിഷ്ട വിഷയങ്ങളുടെ പട്ടിക അംഗങ്ങിൽ സംശയമായ ഉത്തരവിൽനിന്നും പ്രതി അനുബന്ധമാരി ചേർത്തിരിക്കുന്നു.†

(ബി) 10-6-1980-നു ശുപാഖി റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിക്കണമെന്നാണ് നിർദ്ദിഷ്ടിച്ചിട്ടുള്ളത്.

ശ്രീ. എ. കെ. പിള്ള: ഒരു വിവാദപ്രശ്നം വ്യത്യസ്തമായ വികസനങ്ങളും ഉള്ള വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തക്കുറിച്ച് സമഗ്രമായി പറിച്ചു ഗവേഷണം നടത്തി റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യാനായിട്ട് കമ്മീഷണ നിയോഗിച്ചിട്ടുണ്ടോ പറഞ്ഞു. അതിൻറെ കാലാവധി വളരും. പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ; നിശ്ചിതസമയംതിനുമുമ്പ് റിപ്പോർട്ട് കിട്ടിയില്ലെങ്കിൽ രേഖക്കാലം റിപ്പോർട്ട് ആവശ്യമെപ്പട്ടുന്നതിനു വല്ല ഉട്ടേശവുമുണ്ടോ; അങ്ങനെ ആവശ്യമെപ്പട്ടുമോ?

ശ്രീ. ബേബി ജോൺ: ബഹുമനസ്ത്വത്വമെല്ലാം മെമ്പർ തെരികെയിച്ചിരിക്കുകയാണ്. കമ്മീഷണ നിയോഗിച്ചിട്ടുണ്ടോ എൻ്റെ പറഞ്ഞിട്ടില്ല. "Director of Educational Development and Research" എന്നുള്ളത് വിദ്യാഭ്യാസ ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിലെ രേഖക്കാലം മുതിർന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥമാർക്കു പേരാണ്. ഏ ഉദ്യോഗസ്ഥമാർക്കു പെട്ടുവിദ്യാഭ്യാസ സംബന്ധമാണ് ചില വിഷയങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് പറിച്ച് റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിക്കാൻ നിയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആറു മാസത്തിനുള്ളിൽ റിപ്പോർട്ട് തരണമെന്നാണ് പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്.

ശ്രീ. എ. കെ. പിള്ള: കമ്മീഷണോ കമ്മീഷണോ വ്യക്തിയെ എന്നു തുല്യപ്പെടുത്താം. ആരാധനയും ആ റിപ്പോർട്ട് നിശ്ചിതസമയത്തിനുള്ളിൽ തന്നില്ലെങ്കിൽ മുക്കാലം റിപ്പോർട്ട് ആവശ്യമെപ്പട്ടുന്നതുകൊണ്ട് എന്നെ കില്ലും അകരാനുണ്ടോ എന്നുള്ളതാണ് പ്രശ്നം.

ശ്രീ. ബേബി ജോൺ: റിപ്പോർട്ട് അദ്യമോഡേയനു നോക്കാം. മുക്കാലം റിപ്പോർട്ട് തരണമെന്നു പറഞ്ഞാൽ മറ്റൊരു റിപ്പോർട്ട് കിട്ടാൻ കാലാവധി മുണ്ടാകും. അതുകൊണ്ട് അതിൻശേഷം കമ്മീഷണിൽ ആലോചിക്കാം.

ശ്രീ. എ. കെ. ശ്രീനിവാസൻ: ഈ കമ്മീഴിയുടെ ഘടനയെക്കുറിച്ചു നന്ദുടെ സംസ്ഥാനത്തെ അദ്യാധ്യാപകസംഘടനകളോ വിദ്യാർത്ഥിസംഘടനകളോ എന്നേക്കില്ലും. പശ്ചാത്യകൾ ഗവൺമെന്റിനു തന്നിട്ടുണ്ടോ; എന്നു കില്ലും നിർദ്ദിഷ്ടിച്ചിട്ടുണ്ടോ; ഉണ്ടെങ്കിൽ അതിന്മേൽ എന്നു നുഹിച്ചിട്ടുണ്ടോ; എന്നിലും അതുകൊണ്ട് അതിൻശേഷം കമ്മീഷണിൽ ആലോചിക്കാം?

ശ്രീ. ബേബി ജോൺ: കമ്മീഴിയെ മുണ്ടാക്കുന്ന എന്ന് മറുപടി പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് അതിൻശേഷം ഘടനയെക്കുറിച്ചു പരാതി ഉണ്ടാകുന്നതിനുള്ളിട്ടുണ്ടോ; എന്നിലും അതുകൊണ്ട്

† അനുബന്ധം I

ശ്രീ. പി. എ. ശൈനിവാസൻ: ഉദ്യോഗസ്ഥരും നിയമിച്ചുനു പറഞ്ഞു. ആ ഉദ്യോഗസ്ഥരും മുത്താട്ടിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി സഹകരിക്കുകയില്ലെന്ന് ഇവിടത്തെ അദ്ദേഹപക സംഘടനകളും വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനകളും പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ; ഉണ്ടാക്കിൽ അതിന് അവർ പറയുന്ന കാരണമെന്തോ?; അതിനുപുറ്റി പരിശോധിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

ശ്രീ. ബേബി ജോൺ: ഈ ഉദ്യോഗസ്ഥരും പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി സഹകരിക്കുകയില്ലെന്ന് ചില അദ്ദേഹപകസംഘടനകളും വിദ്യാർത്ഥിമാരും സംഘടനകളും പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതു് വളരെ നിർബന്ധകരമാണോ. അവർ അങ്ങനെ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതു് എഴും ദാരംബാഡ അടിസ്ഥാനത്തിലാണോ. കാരണം ഇതു് കമ്മീഷനാണെന്നും ഏകാംഗ കമ്മീഷണ് പാടില്ലെന്നും വിപുലപ്പെടുത്തണമെന്നും ആണോ അവർ പറയുന്നതു്. അദ്ദേഹപക വിദ്യാർത്ഥിമാരും പ്രതിനിധിക്രമേണ്ട കൂടി ഉംപ്പെടുത്തണമെന്നും അവർ പറയുന്നതു്. കമ്മീഷണെ നിയമിക്കാതെ ഏങ്ങനെന്നും വിപുലപ്പെടുത്തുന്നതു്. ഏറ്റിക്കൊണ്ടിരിക്കാനുള്ളതു് ഈ അദ്ദേഹപക സംഘടനകളും വിദ്യാർത്ഥിമാരും സംഘടനകളും ഇതിൽ താൽപ്പര്യമുള്ളവയും എല്ലാംതന്നെ ഈ ഉദ്യോഗസ്ഥരും പഠനശ്രമത്തിൽ കഴിയുന്നതു് സഹകരിക്കണമെന്നും, ഇതിനെ സംഖ്യാധിഷ്ടിച്ചാവണ്ണമായി തീരുമാനമെടുക്കുന്നതു് ഗവൺമെന്റിനും. ഇതിൽ താൽപ്പര്യമുള്ള എല്ലാ കമ്മീഷികളേയും വിളിച്ചു ചർച്ച ചെയ്തതിനാലും മാത്രമേ ഗവൺമെന്റ് തീരുമാനരട്ടുകുകയുള്ളൂ.

ശ്രീ. എ. കുരുൻ: വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തുള്ള പ്രശ്നങ്ങളെ കുറിച്ച് പരിശോധിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ഒരു ഉദ്യോഗസ്ഥരും നിയമിച്ചുനു പൊറുത്തു. ഗവൺമെന്റ്, കൃഷ്ണതുമരിഞ്ഞ റാണ്ടറ്, പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് പരിശോധിക്കുകയും പരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനു് ഒരു സർക്കാരുടെ പ്രസംഗസ്ഥന്ത്വത്തിനെ നിയമിക്കുകയെന്നുള്ളതാണോ ഈ ഗവൺമെന്റിന്റെ നയം; അതിനെക്കുറിച്ച് അതുകൂടി ബന്ധധപ്പടി കുറിച്ചു, ആ കാര്യത്തിൽ താൽപ്പര്യമുള്ള, വിഭാഗങ്ങൾക്കുടി ബന്ധധി സ്ഥിച്ചുകൊണ്ടു് നടത്തുന്നതല്ലോ നല്കുന്നതു്?

ശ്രീ. ബേബി ജോൺ: അദ്ദേഹം ഈ കാര്യത്തിൽ വിഭാഗങ്ങളാണോ, ആർക്കേഡ് എന്നു് അടിപ്പായവ്യത്യാസമുണ്ടെങ്കിലും വിദ്യാഭ്യാസകാര്യത്തിൽ അറിവുള്ള അളവാണോ. എന്നാൽ മുൻഗാമി ദായിരുന്ന ആംഗ 1973-ൽ ഇതിനെ കുറിച്ച് തീരുമാനമെടുത്തിട്ടുണ്ടോ.

Government have been concerned with the reports about the fall in the standard of education, particularly at the school stage in the State. The poor results in the S.S.L.C. Public Examination of 1972-73 and earlier years cause anxiety.

എന്നിങ്ങനെ പറഞ്ഞുകൊണ്ടു് ഈ ഉദ്യോഗസ്ഥരും ഡയറക്ടർ കാമ്പ് പബ്ലിക് ഇൻസെക്ടർഷൻ എന്നുള്ള ജോലിയിൽനിന്നും മാറ്റിയിട്ടു് ഡയറക്ടർ ഓഫ് റിസർച്ച് ആൻഡ് സൗംഖ്യിസ് എന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ടു് 1973-ൽ നിയമിച്ചതാണോ. അദ്ദേഹം തന്നെ ആ ജോലിയിൽക്കുടി ചില വിഷയങ്ങളെ സംഖ്യാപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ.

ശ്രീ. സി. എ. കുരുൻ: ഈ ഉദ്യോഗസ്ഥരും അദ്ദേഹപകൾ മന്ത്രിക്കും കെട്ടാൽ അറിപ്പും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും കെട്ടാൽ വിവേചിപ്പും ആശാനക്കും പാരിക്കും അറിയപ്പെടുവെന്നുള്ള ഉദ്യോഗസ്ഥരും മന്ത്രിയും നിയമിച്ചുള്ളൂ.

കുഴഞ്ഞുമറിഞ്ഞ പ്രശ്നംനേരിക്കുവീഴ്ത്തു Page 4 of 8
എന്തിനോണോ?

ശ്രീ. ബേബി ജോൺ: പ്രിജുഡീസ് ഈ കംപ്യൂട്ടറിൽ പഠിപ്പ്
വിദ്യാഭ്യാസ വിപ്പാർട്ട്കുമെൻറിലെ ഒരു മുതിർന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥമന്നോ
ഡോക്ടർ എന്നും. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഉദ്യോഗസ്ഥം എന്ന് പറയുന്നത്
“Director of Educational Development and Research” എന്നാണോ. ആ
ജോബിന്റെ റാബ്മാറി കുറേക്കുട്ടി താൽപ്പര്യമെടുത്തു 6 മാസത്തിനുള്ളിൽ
ഗവൺമെൻറ് നിർദ്ദേശിച്ച പില പ്രത്യേക കരുപ്പുകൾ പഠിച്ചു റിഫ്പോർട്ടു
സമർപ്പിക്കണമെന്നോ” പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതു.

ശ്രീ. കെ. പി. പ്രശ്നകരൻ: ഈ നമ്പുമാർ എന്നു പറയുന്ന ഉദ്യോഗ
സ്ഥമൻ വിദ്യാഭ്യാസവിഭാഗം ഡോയായിരിക്കാം. പക്ഷേ അദ്ദേഹം ഏറ്റവുമു
ധികം പിന്തിരിപ്പുൾച്ച ചിന്താഗതി പ്രഖ്യാപകസംഘടനകളും വിദ്യാഭ്യാസം ഗതി
അദ്ദേഹപ്രകാശം ഗതി അദ്ദേഹപ്രകാശം ഘടനകളും. വിദ്യാർത്ഥിമിസാംബന്ധന
കളും ഒരു സ്വന്തത്തിൽ അതിനെ എന്നിർത്തിട്ടുള്ളതും അതിനും ഒരു പഠനവു
മായി സഹകരിക്കാൻ തയ്യാറാക്കുന്നു പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതും, തീർച്ചയായും ഒരു
ജനാധിപത്യ ഗവൺമെൻറ് ഇത്തരത്തിലുള്ള ആ റംഗത്തുള്ള അദ്ദേഹപ്രക-
വിദ്യാർത്ഥിമിസാംബന്ധനകളുടെ അഭിപ്രായത്തെ മാനിക്കാനെങ്കിലും തയ്യാറാ
ക്കേണ്ടതല്ല; ഈ കമ്മീഷൻറെ പ്രവർത്തനം നിർത്തിവെച്ചതുകൊണ്ട് എന്നു
ദേശാഭിരുദ്ധനാണോക്കുന്നതു?

ശ്രീ. ബേബി ജോൺ: അഞ്ചെന്നെയരു കമ്മീഷൻ ഇപ്പോനുള്ള കംപ്യൂ
ണാൻ ആവശ്യത്തിച്ചു പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതാണോ. പിന്നെയും അഞ്ചെന്നെ പറയുന്നതു
വേബേരമാണോ. ആരുടെയെക്കാലിലും താൽപര്യത്തെ അപകടപ്പെടുത്തണമെ
നുള്ള ഉദ്ദേശവും ഇല്ല. ന്യായമംഡ വികിരണങ്ങൾ ഉം ക്ഷേരംഘുഞ്ചാം എടുക്കു
ന്നതിനു മുമ്പുതന്നെ ഈ കാര്യത്തിൽ താൽപര്യമുള്ള എല്ലാ വിഭാഗങ്ങളും
മായും. വളരെ ദീർഘമായി പരിച്ചുകൂടി നടത്തിയതിനുശേഷം മാത്രമേ തീരു
മാനം എടുക്കുകയുള്ളതും. അപ്പോരാ ആരോഗ്യം അവഗണിക്കുന്ന പ്രശ്നംമേ
ഈ.

ശ്രീ. കെ. പി. പ്രശ്നകരൻ: ഉദ്യോഗസ്ഥമനാജിലും അദ്ദേഹ
ത്തിന്റെ പാലാം ഉദ്ദേശിക്കുന്ന വകുപ്പിന് ഗുണകരക്കണമെങ്കിൽ ആ റംഗ
ത്തുള്ള അദ്ദേഹപ്രകാശം വിദ്യാർത്ഥിമിസാംബന്ധനകളുടെയും ആ റംഗത്ത് താൽപ്പ
രൂമുള്ള മുംഭുകളുടെയും സഹകരണം ആവശ്യമാണോ. അവർ നിസ്സംബന്ധക
രിക്കുന്ന ഈ സാഹചര്യങ്ങളിൽ കമ്മീഷൻറെ പ്രവർത്തനം നിർത്തിവയ്ക്കാൻ
തയ്യാറാക്കുമോ?

ശ്രീ. ബേബി ജോൺ: അവർ സഹകരിക്കണമെന്നുണ്ടോ എന്നിക്കു
വിനിത്മായി പറയുന്നുള്ളതും. ഈ സാമ്പത്തികക്കുട്ടി നാൻ അവരോടു
അദ്ദേഹത്തിമിക്കുകയാണോ. നിസ്സംബന്ധകരണം എന്നുള്ള മനോഭാവം മാറ്റിയിട്ടും
സഹകരിക്കണം എന്നും.

ശ്രീമതി ഓർഗാഗവി തക്കപ്പൻ: വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തുള്ള ഈ കുഴഞ്ഞു
മറിഞ്ഞ പ്രശ്നംനേരിക്കുവീഴ്ത്തു പഠിക്കുന്നതിനും ഈ റംഗത്ത് കുടുതലായി
കൂടുതലുള്ള അദ്ദേഹപ്രകാശയും വിദ്യാർത്ഥിമികളുടെയും രക്ഷകർത്താ
ക്കളുടെയും പ്രതിനിധികളുടെ ഉംഖപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടും നടത്തുന്നതാണോ

നല്ലത്. അങ്ങനെ ഉംപ്പുടക്കത്താൽത്തിനുള്ള ന്യായികരണം, ബഹുമാനപ്പെട്ടു^{Page 5 of 8} മന്ത്രി പാശുന്നത് മനസ്സിലാക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ട്. വാതിനു ഒരു വിശദികരണം തന്നാൽ കൊള്ളണം.

ശ്രീ. ബേബി ജോൺ: കമ്മീഷൻ മുഖ്യമന്ത്രിയും പാഠാർത്ഥിയും ബഹുമാനപ്പെട്ട വന്നതുമാർപ്പിച്ചു. കമ്മീഷൻ കമ്മീഷൻ എന്നു പറയുന്നത് മനസ്സിലാക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ട്. കമ്മീഷനെ നിയമിച്ചിരുന്നുവെക്കിൽ എഴു വിശാഗണഭ്യുടെ താൽപ്പര്യങ്ങൾകുടി ഉംകൈമുള്ളിക്കുന്നതിന് സ്വാംവികമായും, ആലോച്ചിക്കുമായിരുന്നു.

ശ്രീമതി കാർഡ് ഗവീ തക്കപ്പൻ: ഒരു ഉദ്യാഗസ്മരനെ നിയമിച്ചുന്നു പാണ്ടി. അ ഉദ്യാഗസ്മരനെ സഹായിക്കാൻവേണിയും കുറഞ്ഞുകൊണ്ടു നിർദ്ദേശങ്ങൾ തന്നെന്നതിനുവേണിയും അവരുടെ പ്രതിനിധികളെ വിളിച്ചുകൂടാണോ?

ശ്രീ. ബേബി ജോൺ: ഉദ്യാഗസ്മരനെ എഡ്യൂക്കേഷൻ ഐപ്പാർട്ട്മെന്റിലുള്ളതാണ്. അങ്ങനെ ഒരു മുതിർന്ന ഉദ്യാഗസ്മരനെ അദ്ദേഹം, ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ജോലിയിൽനിന്നും പ്രതേക താൽപ്പര്യമെടുത്ത് നിലനിൽക്കുന്നതിൽ ചില കാര്യങ്ങളെല്ലാം ചെയ്യാൻ പഠിച്ച് പഠിച്ച് ഗവൺമെന്റിനു നാല്പാർട്ട് തരംനാണ് നിയോഗിച്ചിട്ടുള്ളത്. അക്കാദ്യത്തിൽ ഏപ്പാവരും, സഹകരിക്കണമെന്നാണ് എൻ്റെ അദ്ദേഹത്തുമന.

ശ്രീ. കെ. ചിത്രരാജ് ജുഡ്സ്: ഇപ്പോൾ നിയുക്തതനായിരിക്കുന്ന ഉദ്യാഗസ്മരനെ വിദ്യാഭ്യാസപ്രശ്നങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് അഭ്യാസായ പാണ്ടിയിൽ നിന്നുള്ളതുകൊണ്ട് 1973 മുതൽ അദ്ദേഹത്തെ റിസർച്ച് ആൻഡ് ഡാവലപ്പ് മെൻസ് കമ്മീഷണറായി നിയമിച്ചുവെന്നു പാണ്ടി. ഈ കാലയളവിനുള്ളിൽ ഈ റാംഗത്തെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ അദ്ദേഹം എന്റെക്കാലിപ്പാം നിർദ്ദേശം സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

ശ്രീ. ബേബി ജോൺ: സമർപ്പിച്ചിട്ടില്ല. ഡയറക്ടർ ഓഫ് റിസർച്ച് ആൻഡ് സൌംഡീസ് എന്ന പേരിലാണ് നിയമിച്ചതെങ്കിലും കമ്മീഷണറുമാർപ്പിച്ചുവെന്നതിൽ ഡയറക്ടർ അന്റോ റിസർച്ച് എന്നാണ് സ്വന്തപ്പാംതെ ഉദ്യാഗസ്മരം.

ശ്രീ. ആർ. സുരേഷൻ നായർ: കമ്മീഷണറായി നിയമിക്കപ്പെടാതെ തന്നെ ഡയറക്ടറാണ് നിലയുക്തൻ, മുണ്ടായുള്ള സഹപാക്കങ്കളെപ്പറ്റി ഗവൺമെൻറിനെ ബോധ്യപ്പെടുത്താനും അതു പരിഹരിക്കാനുള്ള നിലയാക്കു രൂപംകൊടുക്കുന്നതിനു സഹായിക്കാനും. ബാധ്യസ്ഥമനായ ഉദ്യാഗസ്മരനെ അതു വെള്ളം കഴിയാതിരിക്കും. അവിടെനിന്നും മാറ്റിയിട്ട് റിസർച്ച് ആൻഡ് ഡാവലപ്പ് മെൻസ് കാര്യമായി നടത്താൻ കഴിയാതെ ഉദ്യാഗസ്മരനെ ഇന്നി എന്തു രീതിയിൽ ഈ പ്രശ്നം പാരിഹരിക്കാൻ നിർദ്ദേശം സമർപ്പിക്കുമെന്നാണ് കരുതുന്നത്?

ശ്രീ. ബേബി ജോൺ: കഴിവുകേടുകേക്കാണ് മാറ്റി എന്ന സൂചന ചോദ്യ അതിലുണ്ട്. അങ്ങനെയല്ല. 1973-ൽ അന്നു വിദ്യാഭ്യാസസംഘത്തുണ്ടായ ചില പ്രശ്നങ്ങളെപ്പറ്റി പഠിക്കുന്നു. പരിഹാരം കരണാനുമണം നിയോഗിച്ചു.

ശ്രീ. വി. വി. ജോസഫ് (കുണ്ണൻ): പല വികർശനങ്ങളും വന്നിരി Page 6 of 8 കുറാനിലെയും മുഴുവൻ സമൂഹമായ പഠനം നടത്താൻ ഒരു കമ്മീഷൻ നിയമിക്കാൻ ഗവൺമെന്റ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ?

ശ്രീ. ബേബി ജോൺ: ഇപ്പോൾ ഗവൺമെന്റിന്റെ പരിഗണനയിൽ ഇല്ല.

ശ്രീ. എ. ലുക്കോസ്: വിദ്യാഭ്യൂസവികസനവകുന്നതുമുണ്ടി റിസർച്ച് നടത്തുന്ന മി. നമ്പ്യാർ അദ്ദേഹത്തിന്റെ റിസർച്ചിന്റെ ഫലമായി എത്ര കുറാനിലും തീസിസ് സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടോ; ഇപ്പേഴ്സിൽ, ആഹാരിസിനുള്ളിൽ റിസർച്ച് നടത്തിയ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ ഒരു റിസർച്ച് പുരിസ്റ്റിക്കാൻ പുറത്തിരക്കി എന്നുയുള്ളൂ?

ശ്രീ. ബേബി ജോൺ: റിസർച്ചിന്റെ ഫലങ്ങളുമുണ്ടി വിശദമായ വിവരങ്ങൾ ഏറ്റെന്നു കൈയ്ക്കിയിൽ ഇല്ല.

ശ്രീ. സൈതീ ഹാജി: **ശ്രീ. നമ്പ്യാർ:** നിയമനത്തുമുണ്ടി രണ്ടുകണ്ണ യിൽത്തന്നെ അഭിപ്രായവൃത്താസ്ഥാനങ്ങളോ?

(ഉത്തരം പറഞ്ഞില്ല)

സിമർറിന്റെ ക്ഷമാധികാരി

*30 [30] **ശ്രീ. കെ. അനീരുദ്ധ് ഡയൻ:**

.. എം. വി. രാജവൻ:

.. കെ. ശ്രീധരൻ:

.. എൻ. സുഖപാഠിക്കാര്യ ഷ്ടാഡ്യൂൾ:

.. കെവക്കം വിശ്വന്തൻ:

ശ്രീമതി പി. അവുട്ടി:

ശ്രീ. സി. പാ. കരുണാകരൻ: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യ അനുസരിച്ച് വ്യവസായ വകുപ്പുക്കുന്നി സദയം മറുപടി നൽകുമ്പോൾ:

സിമർറിന്റെ ക്ഷാമം പരിഹരിക്കുന്നതിനും ഗവൺമെന്റ് ഇതിനകം എന്നെല്ലാം നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ? വ്യക്തമാക്കുമ്പോൾ?

വ്യവസായവകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. സി. ചന്ദ്രകുമാർ): സർ, ഒരു ക്ഷേത്രമാസക്കാലത്തേക്ക് 3 ലക്ഷം ടണ്ണ് സിമർറിക്കില്ലെ. അനുവദിച്ചുത്തരണമന്നാണുള്ളടക്കമാണോ സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റ് കേരളഗവൺമെന്റിൽ സ്ഥാപിച്ചു. ചെലുത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണെന്ന്. സിമർറിന്റെ ലഭ്യത വില്ലെന്നില്ലെന്നും മംഗലാപുരത്തും, വല്ലിയന്ത്രം എല്ലാം അടുപ്പിച്ചു കേരളത്തിലേക്കു സിമർറി എത്തിക്കണമന്നു നാം കേരളത്താട്ടാണുപോര്ത്താം അഭ്യർത്ഥിച്ചിരുന്നു. ഈ ആവശ്യം കേരളഗവൺമെന്റ് അഭിക്കമായി അംഗീകരിക്കുകയും മുകളിക്കുമതിസിമർറി ഇംഗ്ലീഷ് കേരളത്തിൽ എത്തി കുറക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ടോ. ഇങ്ങനെ ലഭിക്കുന്ന മുകളിക്കുമതിസിമർറിനു തുല്യ തായി, തമിഴ് നാട് പ്രാക്കടികളിൽനിന്നുള്ള അലോട്ട് മെൻറ് മുദ്ദംസിലെ റീജിയണൽ സിമർറി കണ്ടിട്ടുള്ള കുറവു ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നു. ഇതിൽ

(നക്ഷത്രപിഹനമിട പ്രാദേശ്യത്തരങ്ങൾ 29 (29)ലും 44 (44)ലും കണ്ണുക)

**GOVERNMENT OF KERALA
General Education (C) Department**

G.O.MS. No. 14/80/G.Edn. dated, Trivandrum, 5th February 1980.

Abstract.—General Education—Study on the working of General Educational system and allied matters in Kerala—Study and preparation of report by Dr. A. K. Narayanan Nambiar, Commissioner for Educational Development and Research—Ordered.

Read.—G.O.MS. 114/79/G.Edn., dated 19th July 1979.

ORDER

Dr. A. K. Narayanan Nambiar, Commissioner for Educational Development and Research will enquire into and make study on the following aspects and submit a report to Government with his recommendations on the action to be taken.

(i) The working of General Education system in the State assessing its strength as well as weaknesses highlighting problems of educational management which require immediate attention;

(ii) Matters like curricular and co-curricular content of education, facilities for instruction, instructional procedures, evaluation methods, supervisory arrangements, preparation of teachers and educational administrators, nourishment of special talent and special attention needed to help weaker sections. Steps to be taken wherever necessary to enable Government to formulate policies and programmes for modernising the educational system consistent with national policy and State's own special needs are to be suggested;

(iii) Identify the areas which require special attention in order to carry the benefit of education to all sections of the community;

(iv) Evaluate the achievement in the programme of compulsory primary education and suggest ways and means for fuller achievement in regard to this matter;

(v) Study the problem of drop-outs from formal schooling so that drop-outs may be minimised; and suggest ways of tackling it on priority basis;

(vi) Vocationalisation of education or work-orientation of education and the possibility of realising this objective with the least delay;

(vii) The adequacy of the various youth welfare programmes already in vogue as a means for fuller development of the youth and methods to improve the programmes;

(viii) The progress so far achieved in the adult and non-formal education and the nature of priority they occupy in the overall scheme of State's development;

(ix) Study the working of the reorganised set up in administrative machinery for education and suggest ways and means of making it more beneficial and effective within the resources that may be available; and

(x) The means of bringing about co-ordination in the efforts of the various departments of Government and non-governmental agencies for the total development of education more fruitfully.

The Director of Public Instruction will render necessary assistance to Dr. A. K. Narayanan Nambiar in the preparation of the report.

The report with his recommendations will be submitted to Government before 30th June 1980.

(By order of the Governor)

S. NAGARAJAN,
Special Secretary.

അനുബന്ധം II

(നികുതിപരമായിട്ടുള്ള പ്രവർദ്ദ്ധനം 48 (58) കണ്ണുക)

GOVERNMENT SCHOOLS

The sponsors who propose to open/upgrade Government schools in the areas notified should provide unoccupied land as follows as specified in Chapter IV of K.E.R.

Lower Primary Schools	}	0.4 to 0.8. hectares
Upper Primary Schools with or without L. P. Section		
High Schools with or without Primary Sections	}	1.2 to 2 hectares

They should also furnish a cash deposit of Rs. 25,000 in the case of High Schools, Rs. 15,000 in the case of U.P. Schools and Rs. 10,000 in the case of L.P. Schools. The cash deposit will be released in case the sponsors provide permanent building to accommodate 6(six) class rooms in the case of High Schools and to accommodate 4(four) class