

കരിക്കുലം സ്റ്റിയറിംഗ് കമ്മിറ്റി നിർദ്ദേശം അനുസരിച്ചാണ് മൂന്ന് ഒരു പരിഷ്കരണങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിയത്. അധ്യാപക സംഘടനകളുടെ ആവശ്യം പരിഗണിച്ച് ഇക്കൊല്ലം അത് പുനഃസ്ഥാപിക്കാൻ സർക്കാർ തീരുമാനിച്ചു. പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരണത്തെത്തുടർന്ന് ഇക്കൊല്ലം നടപ്പിലാക്കിയ പത്താം ക്ലാസ് പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള മികച്ച ചോദ്യ മാതൃകകൾ പരിചയപ്പെടാൻ ഇതുമൂലം കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

സർവകലാശാല നിയമങ്ങളും സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകളും കാലാനുസൃതമായി പരിഷ്കരിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത

8 (*98) ശ്രീ. പി. കെ. ബഷീർ :

ശ്രീ. എൻ. എ. നെല്ലിക്കുന്ന് :

ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ :

ശ്രീ. പി. ഉബൈദുള്ള : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) സംസ്ഥാന സർവകലാശാല നിയമങ്ങളും സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകളും കാലാനുസൃതമായി പരിഷ്കരിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത സർക്കാരിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ ;

(ബി) ആദ്യകാല സർവകലാശാല നിയമങ്ങളിലും സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകളിലും ചില താൽക്കാലിക ഭേദഗതികൾ ഇടയ്ക്കിടെ നടത്തിയിട്ടുണ്ടെങ്കിലും കാലാനുസൃതമായ സമഗ്ര പരിഷ്കരണം ഉണ്ടായിട്ടില്ലെന്ന കാര്യം അറിവുണ്ടോ ;

(സി) ഇതുമൂലം ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് നിലവാരത്തകർച്ച ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സാഹചര്യം പരിശോധനാ വിധേയമാക്കിയിട്ടുണ്ടോ ;

(ഡി) വേണ്ടത്ര അവധാനതയോടെ പഠനം നടത്തിയ ശേഷം മെഡിക്കൽ, ഫിഷറീസ് എന്നീ യൂണിവേഴ്സിറ്റി നിയമങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാത്തതുമൂലം സ്പെഷ്യലൈസ്ഡ് പഠന മേഖലയിൽ ആധുനിക ആവശ്യങ്ങൾക്കനുസരണമായ സൗകര്യങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്താൻ കഴിയാതെ വരുന്ന സാഹചര്യം വിവരിച്ചിട്ടുണ്ടോ ;

(ഇ) സംസ്ഥാനത്തെ കാലഹരണപ്പെട്ട യൂണിവേഴ്സിറ്റി നിയമങ്ങളും സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകളും ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ഗുണപരവും കാലാനുസൃതവുമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കാൻ ഉതകുംവിധം സമഗ്ര പരിഷ്കരണം നടത്തുന്നത് സംബന്ധിച്ച് അഭിപ്രായ രൂപീകരണം നടത്തുന്നതിനും തദനുസൃത നിയമനിർമ്മാണത്തിനും നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) :

(എ-സി) ഉണ്ട്.

(ഡി) സർക്കാരിന്റെ പരിഗണനയിലാണ്.

(ഇ) കേരളത്തിലെ സർവകലാശാല ആക്ടുകൾ പുനരവലോകനം ചെയ്യുന്നതിന് കേരള ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ രൂപീകരിച്ച സമിതിയിലെ അംഗമായ ഡോ. എൻ. കെ. ജയകുമാർ തയ്യാറാക്കിയ സമഗ്രമായ കുറിപ്പിന്റെ സഹായത്തോടെ വിവിധ സർവകലാശാലകളുടെ നിലവിലുള്ള ആക്ടുകൾ അനന്തകൃഷ്ണൻ കമ്മിറ്റി വിശദമായി വിലയിരുത്തുകയും, ആയതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒരു കരട് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുകയും അത് പ്രതികരണങ്ങൾക്കായി ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിലിന്റെ വെബ് സൈറ്റിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്തു. വിദ്യാർത്ഥികൾ, അദ്ധ്യാപകർ, അനദ്ധ്യാപക ജീവനക്കാർ, സ്വകാര്യ, എയ്ഡഡ് കോളേജ് മാനേജർമാർ എന്നിവരുടെ പ്രതിനിധികളുമായും മറ്റ് വിദ്യാഭ്യാസ വിചക്ഷണന്മാരുമായും ചർച്ചകൾ നടത്തി. പരമാവധി അഭിപ്രായസമന്വയമുള്ള ഒരു അന്തിമ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. റിപ്പോർട്ടിന്മേൽ വിശദമായ പരിശോധനയ്ക്ക് ശേഷമേ ഇക്കാര്യത്തിൽ കൂടുതൽ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ.

സോഷ്യൽ ഓഡിറ്റ്

9 (*99) ശ്രീ. കെ. കെ. നാരായണൻ :

ശ്രീ. കെ. കുഞ്ഞിരാമൻ (തൃക്കരിപ്പൂർ) :

ശ്രീ. ബി. ഡി. ദേവസ്സി :

ശ്രീ. കെ. കുഞ്ഞമ്മത് മാസ്റ്റർ : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) അദ്ധ്യാപകരുടെ കാര്യക്ഷമത വിലയിരുത്താൻ സോഷ്യൽ ഓഡിറ്റ് നടത്താൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ ;

(ബി) എങ്കിൽ അതിനുള്ള മാനദണ്ഡങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണ് ;

(സി) സംസ്ഥാനത്തെ എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളെയും ഈ പ്രക്രിയയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടോ ; ഇല്ലെങ്കിൽ ഒഴിവാക്കപ്പെട്ടത് ഏവ ; ഇതിന്റെ കാരണം വെളിപ്പെടുത്തുമോ ;

(ഡി) അദ്ധ്യാപക സംഘടനകളുമായി ഇത് സംബന്ധിച്ച് ചർച്ചകൾ നടത്തിയിരുന്നോ ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) :

(എ) ഇക്കാര്യത്തിൽ സർക്കാർ തീരുമാനമെടുത്തിട്ടില്ല.

(ബി-ഡി) ബാധകമല്ല.