

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ പഠന നിലവാരം

188 (1320) ശ്രീ. പി. ടി. തോമസ്:

ശ്രീ. വി. ടി. ബൽറാം : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ പഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് സ്വീകരിച്ചുവരുന്ന നടപടികൾ എന്തെല്ലാം;

(ബി) ഇത്തരം നടപടികൾ വഴി പഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ എന്നത് സംബന്ധിച്ച് എന്തെങ്കിലും ശാസ്ത്രീയ പഠനം നടത്തിയിട്ടുണ്ടോ ; എങ്കിൽ വിശദാംശം നൽകുമോ ;

(സി) ഇല്ലെങ്കിൽ ഒരു ശാസ്ത്രീയ പഠനം നടത്തി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ പഠന നിലവാരം വിലയിരുത്തുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ; വ്യക്തമാക്കുമോ?

ഉത്തരം

(എ) അക്കാദമിക മികവിലൂടെ വിദ്യാലയ മികവ് എന്ന കാഴ്ചപ്പാട് മുന്നോട്ടുവെച്ച് മുഴുവൻ വിദ്യാലയങ്ങളെയും മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി ഉയർത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നുവരുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസ ഭരണ നിർവ്വഹണം കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കി. പൊതുജന പങ്കാളിത്തത്തോടെ വിദ്യാഭ്യാസം ജനകീയമാക്കി. വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ വിവിധ ഏജൻസികളുടെ ഏകോപനം സാധ്യമാക്കി. സ്കൂൾ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ, വ്യക്തിഗത മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുകയും അനുയോജ്യമായ തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നുവരികയും ചെയ്യുന്നു. ഭാഷ, ഗണിതം, ശാസ്ത്രം തുടങ്ങിയ മേഖലകളിൽ പ്രത്യേക അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിവരുന്നു. (മലയാളത്തിളക്കം, ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്, ഗണിത വിജയം, ശാസ്ത്രപഥം, ശ്രദ്ധ, ന്യൂമാറ്റ്സ്, സ്റ്റേപ്പ് തുടങ്ങിയ പഠന പരിപോഷണ പരിപാടികൾ) വിവിധ അക്കാദമിക മേഖലകളിൽ ഗവേഷണ പഠനങ്ങൾ നടത്തുകയും അവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രായോഗിക ഇടപെടലുകൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസ പോർട്ടലിൽ ആവശ്യമായ ഡിജിറ്റൽ പഠനവിഭവങ്ങൾ ഒരുക്കി, ടാലന്റ് ലാബ്, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം തുടങ്ങിയ പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കി, അദ്ധ്യാപകർക്കായി സമഗ്ര ശാക്തീകരണ പരിപാടികൾ നടത്തി. 8 മുതൽ 12 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ ക്ലാസ്സുമുറികൾ സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് മുറികളായി മാറ്റുന്നതിന് സാധിച്ചു. എല്ലാ പ്രൈമറി ക്ലാസ് മുറികളും ഹൈടെക് ആക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവസാനഘട്ടത്തിലാണ്. ഓരോ

കുട്ടിയേയും ഒരു യൂണിറ്റായി പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള അക്കാദമിക ഇടപെടലിനായി വ്യക്തിഗത മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കി അനുയോജ്യമായ തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നുവരുന്നു. പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയം വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമാക്കി. പഠനബോധന പ്രക്രിയയിൽ അദ്ധ്യാപകർക്കും കുട്ടികൾക്കും ഒരേപോലെ പിന്തുണ ലഭിക്കുന്നതിന് സമഗ്ര പോർട്ടൽവഴി പഠന വിഭവങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുകയും നിരന്തരം ആവശ്യമായ മെച്ചപ്പെടുത്തലുകൾ വരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് റിസോഴ്സ് അദ്ധ്യാപകരുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കി, റിസോഴ്സ് അദ്ധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകി.

സംസ്ഥാനത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും അക്കാദമിക സഹായങ്ങളും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് നിരവധി പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു.

ഓരോ സ്കൂളും പൊതുസമൂഹത്തിന്റെയും അദ്ധ്യാപകരുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും സഹായത്തോടെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനും വ്യക്തിഗത മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകളും തയ്യാറാക്കി അതനുസരിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂളുകളിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

മാതൃഭാഷയിൽ കുട്ടികളെ പ്രാവീണ്യമുള്ളവരാക്കുന്നതിന് 'മലയാളത്തിളക്കം' പരിപാടി, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ അനായാസേന കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് 'ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്' പരിപാടി, ഹിന്ദി ഭാഷ ലളിതമായി മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് 'സുരീലി ഹിന്ദി' പരിപാടി എന്നിവ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു. ഒന്നുംരണ്ടും ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികളുടെ ഗണിതപഠനം കളികളിലൂടെ, സന്തോഷത്തോടെ പഠിക്കുന്നതിന് 'ഉല്ലാസഗണിതം' പരിപാടി നടപ്പിലാക്കി.

മൂന്നുമുതൽ ഊർന്ന ക്ലാസ്സുകളിൽ വരെയുള്ള കുട്ടികളുടെ ഗണിതപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിന് 'ഗണിതവിജയം' പരിപാടി നടപ്പിലാക്കി.

കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നതിന് മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി എന്നീ ഭാഷകളിൽ വായനക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കിനൽകി. ഇത് എപ്രകാരം ഉപയോഗിക്കണമെന്നുള്ള പ്രായോഗിക ക്ലാസ്സുകൾ അദ്ധ്യാപകർക്ക് നൽകി.

ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങൾ രസകരവും താൽപ്പര്യപൂർവ്വവുമായി പഠിക്കുന്നതിന് എൽ.പി.-യിൽ 'ശാസ്ത്ര കൗതുകം' പരിപാടി, യു.പി.-യിൽ 'ശാസ്ത്രപാർക്ക്', ഊർന്ന ക്ലാസ്സുകളിൽ 'ശാസ്ത്രപഥം' എന്നീ പരിപാടികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കി.

പഠനസൗകര്യങ്ങൾ മികവുറ്റതാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി സ്കൂളുകളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നതിന് തെരഞ്ഞെടുത്ത സ്കൂളുകൾക്ക് 5 കോടി രൂപ, 3 കോടി

രൂപ, 1 കോടി രൂപ നൽകി ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്ന പരിപാടി അന്തിമഘട്ടത്തിലാണ്.

സ്കൂളുകളിൽ ശാസ്ത്ര ലാബുകൾ, ക്ലാസ് ഗണിത ലാബുകൾ, ക്ലാസ് ലൈബ്രറികൾ എന്നിവ സജ്ജീകരിച്ചുനൽകി.

സ്കൂളുകളെ ഉന്നത സ്ഥാപനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയുള്ള ടിന്നിംഗ് പരിപാടിക്കും തുടക്കം കുറിച്ചു.

യു.പി., എച്ച്.എസ്. ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കുന്നതിന് 'ജ്യോഗ്രഫി ലാബ്' നടപ്പിലാക്കുന്ന പരിപാടി ആരംഭിച്ചു.

കുട്ടികൾക്ക് വ്യക്തിഗത ശ്രദ്ധ നൽകുന്നതിന് അദ്ധ്യാപകർ മെന്റർമാരായി പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിച്ചുകഴിഞ്ഞു.

ഹയർസെക്കണ്ടറി വിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പ്, ഹിസ്റ്ററി, ജ്യോഗ്രഫി, ഇക്കണോമിക്സ് എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ അധിക വായനാസാമഗ്രി നൽകൽ എന്നിവ നടപ്പിലാക്കി.

ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂളിൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു. ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസ്സുകളിൽ ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ട്രി, കണക്ക്, ബയോളജി, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് അധിക വായനാസാമഗ്രികളും വർക്ക്ബുക്കുകളും തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു.

ഹൈസ്കൂൾ, ഹയർസെക്കണ്ടറി ക്ലാസ്സുകളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ എളുപ്പത്തിൽ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ചുകഴിഞ്ഞു.

45000 ഹൈസ്കൂൾ, ഹയർസെക്കണ്ടറി ക്ലാസ് മുറികൾ ഹൈടെക്കാക്കി.

എൽ.പി., യു.പി. സ്കൂളുകളിൽ ഹൈടെക് സംവിധാനം ഒരുക്കുന്നതിന്റെ അന്തിമഘട്ടത്തിലാണ്.

അദ്ധ്യാപകർക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും കുട്ടികൾക്കും സൗകര്യപ്രദമായ സമഗ്ര പോർട്ടൽ ആരംഭിച്ചു. അദ്ധ്യയനവർഷം, ഓരോ ടേം എന്നിവ ആരംഭിക്കുന്നതിനുമുമ്പ് സ്കൂൾ കുട്ടികൾക്ക് പാഠപുസ്തകം എത്തിക്കുന്നു. അത് QR കോഡിന്റെ സഹായത്തോടെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്യാനുള്ള സൗകര്യമൊരുക്കി. ഹയർസെക്കണ്ടറി ക്ലാസ്സുകളിലെ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ മാതൃഭാഷയിൽ തയ്യാറാക്കി നൽകി. ധാരാളം ക്ലാസ് മുറികൾ സ്റ്റാർട്ട് ക്ലാസ് റൂമുകളായി മാറി. സ്കൂളുകളിൽ ലാംഗ്വേജ് ലാബുകൾ ആരംഭിച്ചു. സ്കൂളുകളിൽ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സെൻട്രൽ ലൈബ്രറി എന്നീ ആശയങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാനുള്ള സഹായം നൽകി.

'ക്യാമ്പസ് ഒരു പാഠപുസ്തകം' എന്ന ആശയം നടപ്പിലാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനങ്ങൾ സ്കൂളുകളിൽ തയ്യാറാക്കി ഇവ പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കൈപ്പുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി നൽകി.

(ബി) ശാസ്ത്രീയ പഠനം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. സംസ്ഥാനതല അച്ചീവ്മെന്റ് സർവ്വേ നടത്തി (SAS) ഒരു ബ്ലോക്കിൽനിന്നും ഏറ്റവും കുറഞ്ഞത് 20 സ്കൂളുകൾ എന്ന നിലയിൽ പഠനം നടത്തി. തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന സ്കൂളുകൾ, നഗരം, ഗ്രാമം, തീരപ്രദേശം, വനപ്രദേശം എന്നിങ്ങനെ എല്ലാ പ്രാദേശിക സവിശേഷതകളും ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയാണെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തിയിരുന്നു. ഒരു ക്ലാസ്സിൽ വിവിധ വിഷയങ്ങളിലെ പഠനനേട്ട നിലവാരത്തിന്റെ താരതമ്യ പഠനം നടത്തി. ഇതുകൂടാതെ എം.എച്ച്.ആർ.ഡി.-യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സ്കൂൾ എഡ്യൂക്കേഷൻ ക്വാളിറ്റി ഇൻഡെക്സ് (SEQI), പെർഫോമൻസ് ഗ്രേഡിംഗ് ഇൻഡെക്സ് (PGI) എന്നീ സർവ്വേകളും നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.

(സി) ഈ വർഷവും തുടർ വർഷങ്ങളിലും പഠനനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുന്നുണ്ടോ എന്നതുസംബന്ധിച്ച് ശാസ്ത്രീയപഠനം നടത്തുന്നതിന് തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്കൂളുകളുടെ സംരക്ഷണം

189 (1321) ശ്രീ. ബി. സത്യൻ : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്കൂളുകളെ 'ഹെറിറ്റേജ് പദ്ധതി'യിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി സംരക്ഷിക്കാൻ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ; ഇത് സംബന്ധിച്ച് പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ടോ;

(ബി) ഇരുനൂറ്റി പത്ത് വർഷം മുൻപ് സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ട ആറ്റിങ്ങൽ ടൗൺ യു. പി. സ്കൂൾ 'ഹെറിറ്റേജ് പദ്ധതി'യിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടോ; ഇത് സംബന്ധിച്ച പ്രൊപ്പോസലിൽ സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ വിശദമാക്കുമോ?

ഉത്തരം

(എ&ബി) 2018-19 ബഡ്ജറ്റ് പ്രസംഗത്തിൽ 150 വർഷം പിന്നിട്ട എല്ലാ ഹെറിറ്റേജ് സ്കൂളുകളുൾക്കും പ്രത്യേകം ധനസഹായം നൽകുന്നതാണെന്ന് പ്രഖ്യാപിച്ചിരുന്നു. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പൈതൃക സ്കൂൾ സംരക്ഷണ പദ്ധതി പ്രകാരമുള്ള ധനസഹായത്തിനുവേണ്ടി ലഭിച്ച സ്കൂളുകളുടെ അപേക്ഷകൾ സർക്കാർ പരിശോധിച്ചുവരികയാണ്.