LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണം

2 (*92) ശ്രീ. റ്റി. വി. രാജേഷ്:
ശ്രീ. കെ. ബാബു:
ശ്രീ. കാരാട്ട് റസാഖ്:
ശ്രീ. യു. ആർ. പ്രദീപ്: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ;

(എ) പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ മികച്ചവയാക്കി മാറ്റുന്നതിന്റെ രണ്ടാംഘട്ടമായി ഗുണനിലവാരവും തുല്യതയും ഉറപ്പാക്കിക്കൊണ്ട് നടപ്പാക്കിവരുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദാംശങ്ങൾ അറിയിക്കാമോ;

(ബി)ലിംഗസമത്വവും ജാതി മതാതീത സമത്വബോധവും വിമർശനാത്മക ജനാധിപത്യമൂല്യവും കുട്ടികളിൽ അങ്കുരിപ്പിക്കുവാൻ പര്യാപ്തമായ വിധത്തിൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ പാഠ്യപദ്ധതി രൂപീകരിക്കുവാൻ നടപടി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ;

(സി)പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണത്തിനായി ഓരോ വിദ്യാലയത്തിന്റെയും ചുറ്റുമു ള്ള പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ സാർത്ഥകമായ ഇടപെടലിനായി ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ള രക്ഷാകർതൃപരിശീലന പരിപാടി കാര്യക്ഷമമായി വ്യാപകമാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്): സർ,

(എ) പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ മികച്ചവയാക്കി മാറ്റുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി 'ഗുണ നിലവാരവും തുല്യതയും ഉറപ്പാക്കുന്ന പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം' എന്നത് ലക്ഷ്യമാക്കി വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണംചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു. കുട്ടികളുടെ ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കാൻ 'മലയാളത്തിളക്കം', 'ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്' തുടങ്ങിയവയും ഗണിതം, ശാസ്ത്രം എന്നിവയ്ക്കും, പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാൻ 'ശ്രദ്ധ', 'നവപ്രഭ' തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തന പരിപാടികൾ ഈ വർഷം നടപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ ക്ലാസ്സ് മുറിയിലു ള്ള ഓരോ കുട്ടിയുടേയും കഴിവും പരിമിതിയും കണ്ടെത്തി കഴിവുകളെ പരമാവധിയിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനും പരിമിതികളെ മറികടക്കുന്നതിനും സഹായകമായ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ഓരോ സ്കൂളുകളും തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അടിസ്ഥാനമാക്കി പ്രായോഗിക പദ്ധതികൾ വികസിപ്പിച്ച് അടുത്ത അദ്ധ്യയന വർഷം മുതൽ നടപ്പിലാക്കും. അദ്ധ്യാപക-അദ്ധ്യയന തലങ്ങളിൽ കാലാനുസൃതമായ മാറ്റങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ പ്രയോജനങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പരമാവധി ലഭിക്കുന്നതിന് ഡിജിറ്റൽ വിഭവങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറികളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനായി 'സമഗ്ര' വിദ്യാഭ്യാസ പോർട്ടൽ ആരംഭിച്ചു. അദ്ധ്യാപക പരിശീലനങ്ങളിലൂടെ പോർട്ടലിന്റെ പ്രയോഗ സാധ്യതകൾ അദ്ധ്യാപകരെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

(ബി) ഉണ്ട്. നിലവിലുള്ള പാഠ്യപദ്ധതി വിലയിരുത്തി ലിംഗസമത്വം, ജാതി മതാതീത സമത്വബോധം, വിമർശനാത്മക ജനാധിപത്യമൂല്യം എന്നിവ കുട്ടികളിൽ ഉളവാക്കുന്നതിൽ വല്ല വിടവുകളും ഉണ്ടെങ്കിൽ അവ കണ്ടെത്തി പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ഉൾച്ചേർക്കാനാവശ്യമായ നടപടികൾ കൈക്കൊള്ളാൻ എസ്.സി.ഇ.ആർ.റ്റി.യെ ചുമതലപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

(സി) പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ സന്ദേശം സമൂഹത്തിൽ എത്തിക്കുന്നതിനും സ്കൂളുകളുടെ അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിൽ സമൂഹപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി ക്രമീകരണങ്ങൾ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി 2018 ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി മാസങ്ങളിൽ രക്ഷകർത്താക്കൾക്കു ള്ള പരിശീലന പരിപാടി നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ പഠന മികവുകൾ രക്ഷകർത്താക്കളുമായും പൊതു സമൂഹവുമായും പങ്കുവയ്ക്കാൻ 'സർഗ്ഗോത്സവം' എന്ന പരിപാടി 2018 ഏപ്രിൽ മാസം ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

<u>ശ്രീ. റ്റി. വി. രാജേഷ്</u>: സർ, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം കേരളത്തിലെ ജനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്തിട്ടു ള്ള ഏറ്റവും മഹത്തായ ഒരു പദ്ധതിയാണ്. എന്നാൽ അദ്ധ്യാപകസമൂഹം വേണ്ടത്ര സജ്ജമല്ല എന്നതാണ് ഇവിടത്തെ പ്രധാന വിഷയം. നിരവധി ശ്രദ്ധേയവും ഭാവനാപൂർണ്ണവുമായ പദ്ധതികൾ പ്രഖ്യാപിച്ചുവെങ്കിലും പല പദ്ധതികളും സ്കൂളുകളിൽ ഫലപ്രദമായി നടക്കുന്നില്ല. അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ വളരെ നല്ലൊരു ഇടപെടലാണ്. പക്ഷെ പല വിദ്യാലയങ്ങളും അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത് ഒട്ടും ഗൗരവമില്ലാതെയാണ്. ഇത്തരം സാഹചര്യത്തിൽ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ നടപ്പിലാക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ആ പ്ലാൻ കൃത്യമായി പരിശോധിച്ചിട്ടുണ്ടോ; അത് മോണിറ്റർ ചെയ്യാനു ള്ള സംവിധാനം എത്രത്തോളം ഫലപ്രദമാണ്; അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ഘട്ടംഘട്ടമായി നടപ്പിലാക്കാൻ സർക്കാർ എന്തൊക്കെ ക്രമീകരണങ്ങളാണ് ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടു ള്ളത് എന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ?

<u>പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്</u>: സർ, രാജ്യത്ത് ആദ്യമായിട്ടാണ് ഇങ്ങനെയൊരു സംരംഭം ഒരു സംസ്ഥാനത്തെ എല്ലാ സ്കൂളുകളിലും നടപ്പിലാക്കുന്നത്. അതിനാവശ്യമായ ട്രെയിനിംഗ് ഈ പദ്ധതി ആരംഭിക്കുന്നതിന് മുമ്പുതന്നെ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. എങ്കിലും സ്വാഭാവികമായും ഈ പദ്ധതി എന്താണ് എന്നത് എല്ലാവരും ഒരുപോലെ ഉൾക്കൊണ്ടു എന്നുവരില്ല. എങ്കിലും എല്ലാ സ്കൂളുകളും അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ ഓരോ പദ്ധതിയുടെയും ആക്ഷൻ പ്ലാനുകൾ തുടർന്ന് തയ്യാറാക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് നിലവിലു ള്ള അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ വീണ്ടും പരിശോധിച്ച് കുറവുകൾ നികത്തി അതിൽ നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതിന് ആക്ഷൻ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

പ്ലാൻ ഇല്ലാത്തത് വീണ്ടും അതിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കാനുള്ള സന്ദർഭവും ഉണ്ടാക്കിക്കൊണ്ട് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ പൂർണ്ണമാക്കാൻ ശ്രമിക്കും. എന്നുമാത്രമല്ല അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ആക്ഷൻ പ്ലാനാക്കുമ്പോൾ അവിടെ കൈക്കൊള്ളേണ്ട യഥാർത്ഥ ശാസ്ത്രീയമായ വീക്ഷണങ്ങൾ എന്തൊക്കെയെന്ന് പഠിപ്പിക്കുവാൻ അദ്ധ്യാപകരെ പരിശീലിപ്പിക്കാനും ശ്രമിക്കുകയാണ്. ചൈൽഡ് സെന്റർ എഡ്യൂക്കേഷനിലേയ്ക്ക് കടന്നുവന്ന സമയത്ത് അദ്ധ്യാപകർക്ക് ചിലപ്പോൾ സ്വാഭാവികമായും പൂർണ്ണമായി ഉൾക്കൊള്ളാൻ പറ്റിയില്ല എന്നുവരാം. അതുകൂടി കണക്കിലെടുത്തുള്ള മോണിറ്ററിംഗിലൂടെയാണ് ഇത് പൂർണ്ണമാക്കാനുള്ള ശ്രമം നടത്തുന്നത്.

ശ്രീ. റ്റി. വി. രാജേഷ്: സർ, സംസ്ഥാനത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്ന ചില വിദ്യാലയങ്ങൾ മതനിരപേക്ഷ ഉള്ളടക്കമില്ലാത്ത സിലബസ് പഠിപ്പിക്കുന്നു എന്ന അതീവ ആശങ്കയുളവാക്കുന്ന വാർത്തകൾ പുറത്തുവരുന്നു. ഇക്കാര്യത്തിൽ കർശനമായ നിലപാടുണ്ടാകണം. അങ്ങനെയുള്ള വിദ്യാലയങ്ങൾക്കെതിരായി എന്ത് നിലപാടാണ് സർക്കാർ സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്; അത്തരം സിലബസ് പഠിപ്പിക്കുന്ന വിദ്യാലയങ്ങൾക്കെതിരെ മാതൃകാപരമായ നിലപാടുകൾ സ്വീകരിക്കാൻ സർക്കാർ തയ്യാറാകുമോ?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, അത്തരം നിലപാട് സ്വീകരിച്ചതുസംബന്ധിച്ച് കഴിഞ്ഞ ദിവസം പത്രങ്ങളിൽ വായിച്ചിരുന്നു. എറണാകുളത്ത് അത്തരത്തിലുള്ള സ്കൂൾ അടച്ചുപൂട്ടുവാൻ നിർദ്ദേശം കൊടുത്തതുതന്നെ അതിന്റെ ഭാഗമായാണ്. മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ വിദ്യാഭ്യാസം സംരക്ഷിക്കാൻ സർക്കാർ ബദ്ധശ്രദ്ധമാണ്. വർഗ്ഗീയ ചിന്തകൾ കലരുന്ന വിദ്യാഭ്യാസപ്രക്രിയ കേരളത്തിലെ ഒരു വിദ്യാലയങ്ങളിലും അനുവദിക്കില്ല എന്ന കാര്യം നിസ്സംശയം മനസ്സിലാക്കാവുന്ന കാര്യമാണ്.

ശ്രീ. കെ. ബാബു: സർ, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി സ്കൂളുകളുടെ അടിസ്ഥാനസൗകര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തി ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തി വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേയ്ക്കുയർത്തുന്ന എൽ.ഡി.എഫ്. സർക്കാരിനും വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിക്കും അഭിനന്ദനം അറിയിക്കുകയാണ്. സർക്കാർ വിദ്യാലയങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതുപോലെ എയ്ഡഡ് മേഖലയിലെ വിദ്യാലയങ്ങളുടെയും അടിസ്ഥാനസൗകര്യ വികസനം ലക്ഷ്യംവച്ച് കഴിഞ്ഞ ബജറ്റിൽ സൂചിപ്പിച്ച ചലഞ്ച് ഫണ്ട് സംബന്ധിച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്തെല്ലാമായി എന്ന് വിശദീകരിക്കാമോ?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, ചരിത്രത്തിലാദ്യമായാണ് എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളുടെ ഭൗതിക നിലവാരം മാറ്റുന്നതിനുവേണ്ടി സർക്കാർ സഹായം നൽകുന്നത്. അതിനെയാണ് കഴിഞ്ഞ ബജറ്റിൽ ധനകാര്യ വകുപ്പുമന്ത്രി ചലഞ്ച് ഫണ്ട് എന്നുപറഞ്ഞത്. ചലഞ്ച്

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ഫണ്ട് നടപ്പിലാക്കത്തക്ക രീതിയിൽ നിരവധി അപേക്ഷകൾ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിൽനിന്നും ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതെല്ലാം പ്രോസസ്സ് ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അതിനാവശ്യമായ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം ഉടൻതന്നെ പുറപ്പെടുവിക്കുന്നതാണ്. അതനുസരിച്ച് എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളുടെ ഭൗതിക സാഹചര്യം മാറ്റുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനവും ആരംഭിക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. കാരാട്ട് റസാഖ്: സർ, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി 9 മുതൽ 12 വരെയുള്ള ക്ലാസുകൾ ഹൈടെക്കായി മാറ്റിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. സംസ്ഥാനത്തെ എൽ.പി./യു.പി. സ്കൂളുകളിൽ ഈ പദ്ധതി വ്യാപിപ്പിക്കാൻ സർക്കാരിന് ഉദ്ദേശമുണ്ടോ; ഉണ്ടെങ്കിൽ അതിന്റെ വിശദാംശം അറിയിക്കുമോ?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, ഈ വർഷത്തെ ബജറ്റിൽ ധനകാര്യ വകുപ്പുമന്ത്രി അതിനുവേണ്ടി 300 കോടി രൂപ കിഫ്ബിയിൽനിന്ന് അനുവദിക്കാമെന്ന് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. 45000 ഹയർ സെക്കണ്ടറി/ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസ്സുകൾ ഹൈടെക് ആക്കിയതിനുശേഷം 2018-19 അക്കാദമിക് വർഷത്തിൽ യു.പി./എൽ.പി. സ്കൂളുകളും ഹൈടെക് ആക്കുന്ന പ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കും. അതിനുവേണ്ടിയാണ് 300 കോടി രൂപ ഈ വർഷത്തെ ബജറ്റിൽ നീക്കിവച്ചിട്ടുള്ളത്. ആ പ്രവർത്തനം ഈ വർഷംതന്നെ ആരംഭിക്കും.

ശ്രീ. യു. ആർ. പ്രദീപ്: സർ, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംരക്ഷിക്കാൻവേണ്ടി സംസ്ഥാന സർക്കാർ നല്ല രീതിയിൽ ഇടപെടൽ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. കോടിക്കണക്കിന് രൂപ ഇതിനുവേണ്ടി നീക്കിവച്ചിട്ടുമുണ്ട്. സ്കൂളുകളിലെ പി.ടി.എ.-യും പൊതുജനങ്ങളും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംരക്ഷിക്കാൻവേണ്ടി നല്ല രീതിയിൽ ഇടപെടുന്നുണ്ട്. കേരളത്തിൽ ഒന്നര ലക്ഷത്തോളം അദ്ധ്യാപകരും കുറെയേറെ മറ്റ് ജീവനക്കാരുമുണ്ട്. അവരുടെ മക്കളിൽ പലരും സ്വകാര്യ സ്കൂളുകളിലും അൺഎയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലുമാണ് പഠിക്കുന്നത്. ജനപ്രതിനിധികൾ പലരും മക്കളെ സർക്കാർ സ്കൂളുകളിൽ ചേർത്ത് ഇക്കാര്യത്തിൽ മാതൃക കാട്ടിയിട്ടുണ്ട്. സർക്കാർ ഇക്കാര്യത്തിൽ ഇടപെട്ടുകൊണ്ട് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം നല്ല രീതിയിൽ പൂർത്തീകരിക്കാൻവേണ്ടി എന്തെല്ലാം ഇടപെടൽ നടത്താൻ കഴിയും; എന്തെങ്കിലും ചെയ്യാൻ കഴിയുമോ എന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, ഇതിന് ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ഇടപെടൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ശൃംഖല ശക്തിപ്പെടുത്തുകയെന്നുള്ളതാണ്. ഏറ്റവും ശാസ്ത്രീയമായ വിദ്യാഭ്യാസം എവിടെയെന്ന് ചോദിച്ചാൽ, കേരളത്തിലെ എല്ലാ ജനങ്ങളും കേരളത്തിന്റെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ എന്ന് ഉത്തരം പറയത്തക്ക രീതിയിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് സംസ്ഥാന സർക്കാർ ഇപ്പോൾ നടപ്പിലാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. സർക്കാർ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

തുടക്കത്തിൽത്തന്നെ പ്രഖ്യാപിച്ചത് നടപ്പിലാക്കുമെന്ന് ഉറപ്പുള്ളതുകൊണ്ടാണ് 145000 കുട്ടികൾ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലേയ്ക്ക് കടന്നുവന്നത്. തീർച്ചയായും അതിന്റെ ശാക്തീകരണം നേരിട്ട് കാണാനും അനുഭവിക്കാനും അവസരമുണ്ടാകുമ്പോൾ, ബഹുമാനപ്പെട്ട എം.എൽ.എ. സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ ഇപ്പോൾ അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലേയ്ക്ക് അയയ്ക്കുന്ന പല കുട്ടികളെയും എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിൽ ചേർക്കുന്ന സാഹചര്യമുണ്ടാകും. അങ്ങനെ കേരളത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലേയ്ക്ക് വരുന്ന സാഹചര്യം മുന്നിൽക്കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുന്നോട്ടുകൊണ്ട് പോകുന്നത്.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സംസാരിക്കുന്നതുപോലെ നല്ല മലയാളം സംസാരിക്കാനും ഓരോ കാര്യത്തെയും താത്വികമായി സമീപിക്കാനുമുള്ള ധിഷണ ഏത് കാലത്താണ് നമ്മുടെ കുട്ടികൾ കൈവരിക്കുന്നതെന്ന് എനിക്കറിയില്ല. ഹയർ സെക്കണ്ടറിയും ഹൈസ്കൂളും ലയിപ്പിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചതായി കേട്ടു. അത് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മികവും കാര്യക്ഷമതയും നഷ്ടമാക്കുമെന്നാണ് എനിക്ക് തോന്നുന്നത്. ഈ തീരുമാനമെടുക്കുന്നതിനുപകരം പ്രിൻസിപ്പൽമാരെ ടീച്ചിംഗ് ഡ്യൂട്ടിയിൽനിന്ന് ഒഴിവാക്കാനും കുട്ടികളുടെ പഠന സമയം വൈകുന്നേരം 4.45 എന്നുള്ളത് 4.00 മണി വരെയാക്കി ചുരുക്കാനും ഹയർ സെക്കണ്ടറിയിൽ ആവശ്യത്തിന് നോൺ ടീച്ചിംഗ് സ്റ്റാഫിനെ നിയമിക്കാനും വേണ്ട നടപടി സ്വീകരിക്കണമെന്നാണ് എനിക്ക് പറയാനുള്ളത്. ഡീ-സെൻട്ര ലൈസേഷന്റെയും സ്പെഷ്യലൈസേഷന്റെയും കാലഘട്ടത്തിൽ എല്ലാത്തിനെയും കൂടി ജനറലൈസ് ചെയ്യുന്നത് കാലാനുസൃതമായ മാറ്റമാണെന്ന് എനിക്ക് തോന്നുന്നില്ല. ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ആദ്യം ഉത്തരം പറഞ്ഞപ്പോൾ കാലാനുസൃതമായ മാറ്റത്തെ കുറിച്ചും ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയെക്കുറിച്ചും സൂചിപ്പിച്ചുവെങ്കിലും അതിനനു യോജ്യമായ പരിഷ്കാരമല്ല ഈ ലയനം എന്നാണ് എനിക്ക് തോന്നുന്നത്. അതുകൊണ്ട് ആ ലയനം ഒഴിവാക്കാൻ നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി കഴിഞ്ഞ സഭയിൽ ഇതിന് ഉത്തരം പറഞ്ഞതാണ്. ഹൈസ്കൂളും ഹയർ സെക്കണ്ടറിയും ലയിപ്പിക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച് നിരവധി മേഖലകളിൽ ചർച്ചകൾ നടക്കേണ്ടതുണ്ട്. ആ ചർച്ചകൾക്ക് ആരംഭം കുറിക്കാം. ഏതായാലും ആ ലയനം കാലത്തിന് ആവശ്യമാണ്. ഹയർ സെക്കണ്ടറിയിലും ഹൈസ്കൂളുകളിലും ഉള്ള ഇന്നത്തെ പല പ്രശ്നങ്ങളും പരിഹരിക്കുവാനുള്ള വഴികൂടിയാണ് ലയനം. അത്തരത്തിൽ ലയനം നടക്കുകയാണെങ്കിൽ അങ്ങ് സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ ജീവനക്കാരുടെ പ്രശ്നം ഉണ്ടാകില്ല. ഹൈസ്കൂളും ഹയർ സെക്കണ്ടറിയും ചേരുമ്പോൾ ഹയർ സെക്കണ്ടറിയിലെ ജീവനക്കാരുടെ പ്രശ്നത്തിന് ഉത്തരം കിട്ടുകയാണ്. ലയനത്തിലൂടെ പല പ്രശ്നങ്ങൾക്കും ഉത്തരം കിട്ടുമെന്നുള്ളത് കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ടും സമസ്ത മേഖലകളിലും ജനാധിപത്യപരമായി ചർച്ച ചെയ്തുകൊണ്ടും ലയനം നടപ്പിലാക്കുകയെന്നു ള്ളതാണ് സർക്കാരിന്റെ നിലപാട്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീ. കെ. വി. അബ്ദുൾ ഖാദർ: സർ, 5 ലക്ഷം വിദ്യാർത്ഥികളുള്ള ഹയർ സെക്കണ്ടറി മേഖലയിൽ കായികാദ്ധ്യാപക തസ്തികയില്ലെന്ന പ്രശ്നം നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്. യു.പി.യിലും ഹൈസ്കൂളുകളിലും കായികാദ്ധ്യാപകരുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യം സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും കായിക മേഖലയിൽ മുന്നേറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും ഹയർ സെക്കണ്ടറി മേഖലയിൽ കായികാദ്ധ്യാപക തസ്തിക സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന് ഗവൺമെന്റ് നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, തീർച്ചയായും ഉണ്ടാകും. കായികാദ്ധ്യാപകർ മാത്രമല്ല, വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് മൗലികമായ മാറ്റത്തോടെ സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസമെന്ന സങ്കൽപ്പം വരുമ്പോൾ പല തരത്തിലുള്ള അദ്ധ്യാപകരും അധികമായി വേണ്ടിവരും. അത് മനസ്സിലാക്കി സംഗീതം ഉൾപ്പെടെയുള്ള മേഖലകളിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യമുള്ള 2500 അദ്ധ്യാപകരെ കഴിഞ്ഞ വർഷം പുതിയതായി നിയമിച്ചു. അതോടൊപ്പം കായിക മേഖലയിലുള്ള അദ്ധ്യാപകരുടെ കുറവും സർക്കാരിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ആ പ്രശ്നം പരിഹരിച്ചുകൊണ്ട് പഠനം സമഗ്രമാണെന്ന സങ്കൽപ്പം നടപ്പിലാക്കത്തക്ക തരത്തിൽ അദ്ധ്യാപക തസ്തിക അടക്കമുള്ള എല്ലാ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളും ഉണ്ടാക്കി ഭാവിയിൽ മാറ്റം വരുത്താൻ ശ്രമിക്കും.

ശ്രീ. പി. സി. ജോർജ്: സർ, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം എന്ന ഗവൺമെന്റ് പരിപാടി പൊതുസമൂഹം അംഗീകരിച്ചുവെന്നുള്ളത് വസ്തുതയാണ്. എന്നാൽ എനിക്കൊരു സംശയമുണ്ട്. അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾ നിർത്തുന്ന കാര്യം പറയുകയുണ്ടായി. എന്റെ നിയോജകമണ്ഡലത്തിലെ മൂന്ന് സ്കൂളുകളിൽ പോയപ്പോൾ അവിടെ 150-ന് മുകളിൽ കുട്ടികളുണ്ട്. അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിൽ 4-ാം ക്ലാസ് വരെ അംഗീകാരത്തിന്റെ പ്രശ്നമില്ല. ഇത്തരത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സ്കൂളുകൾക്ക് ഇനി ഒരു ചാൻസ്കൂടി കൊടുക്കാൻ ഉദ്ദേശ്യമുണ്ടോയെന്ന് പല സ്കൂളുകളും ചോദിച്ചിരുന്നു. സ്കൂളുകൾ നിർത്താൻ അങ്ങെടുത്ത തീരുമാനത്തിൽ ഉറച്ചുനിൽക്കുകയാണോ എന്നാണ് അറിയേണ്ടത്. മാറ്റം വരുത്തുന്നെങ്കിൽ എത്രനാൾ എന്നതിനെപ്പറ്റി ഗവൺമെന്റ് ആലോചിക്കുന്നത് ഉചിതമാണ്. ഇവിടെ പ്ലസ്ടു ഹൈസ്കൂളുമായി യോജിപ്പിക്കുന്നതിന് ചർച്ചകൾ നടക്കുന്നതായി സൂചിപ്പിച്ചു. അത് വളരെ നല്ല കാര്യമാണ്. ഇപ്പോഴും പ്രിൻസിപ്പൽമാരും ഹെഡ്മാസ്റ്റർമാരും തമ്മിൽ തർക്കമാണ്. അത് പരിഹരിക്കാൻ തൽക്കാലം ഒരു ഉത്തരവ് ഇറക്കിയാൽ നന്നായിരിക്കുമെന്നാണ് എന്റെ അഭിപ്രായം. ഇതുസംബന്ധിച്ച് അങ്ങയുടെ അഭിപ്രായമെന്താണ്?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, ഹയർ സെക്കണ്ടറിയിലും ഹൈസ്കൂളുകളിലും നിലനിൽക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ അവ രണ്ടും ലയിപ്പിക്കണമെന്നാണ് ഞാൻ സൂചിപ്പിച്ചത്. അങ്ങ് പ്രിൻസിപ്പലും ഹെഡ്മാസ്റ്ററും തമ്മിലുള്ള പ്രശ്നമെന്ന്

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

എടുത്തുപറഞ്ഞുവെന്നേയുള്ളൂ. അവർ തമ്മിലുള്ള പ്രശ്നംകൂടി പരിഹരിക്കാൻ ലയനംകൊണ്ട് കഴിയുമെന്നാണ് മനസ്സിലാക്കുന്നത്. കേരളത്തിലെ അൺ-റെക്കഗ്നൈസ്ഡ് ആയിട്ടുള്ള സ്കൂളുകൾ നടപ്പിലാക്കേണ്ടതില്ലെന്ന നിലപാട് സർക്കാർ പ്രഖ്യാപിക്കുകയും അതിന്റെ ഓർഡർ ഇറക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീ. മുരളി പെരുനെല്ലി: സർ, മതനിരപേക്ഷത തകർക്കുന്നവിധത്തിൽ വർഗ്ഗീയതയും മതസ്പർദ്ധയും പ്രചരിപ്പിക്കുന്ന സ്കൂളുകൾ ഇന്ന് സാമാന്യവൽക്കരണം നടത്തുന്നത് ശരിയായ രീതിയല്ലെന്നാണ് തോന്നുന്നത്. അതുകൊണ്ട് ഇത്തരം പഠനരീതി നടക്കുന്ന വിദ്യാലയങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് വിശദമായ അന്വേഷണം നടത്തി ആവശ്യമായ നടപടി സ്വീകരിക്കാൻ തയ്യാറാകുമോ?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, ഇതുസംബന്ധിച്ച് ഞാൻ മറ്റൊരു ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമായി പറഞ്ഞു. ഒരിക്കലും മതസ്പർദ്ധ വളർത്തുന്നതും മതനിരപേക്ഷതയ്ക്ക് അപ്പുറം പോകുന്നതുമായ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയ കേരളത്തിലെ ഒരു വിദ്യാലയങ്ങളിലും അനുവദിക്കില്ല. അത്തരത്തിൽ എവിടെയെങ്കിലും നടക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ സംശയമില്ലാതെ സർക്കാർ നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്. സാമാന്യവൽക്കരിച്ചുപോലും അത് തുടരാൻ അനുവദിക്കില്ല. സ്പെസിഫിക്കായി അത് മനസ്സിലാക്കി മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ വിദ്യാഭ്യാസം കേരളത്തിൽ നടപ്പിലാക്കും.

ശ്രീ. തിരുവഞ്ചൂർ രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, വിദ്യാഭ്യാസത്തിലെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യം സ്റ്റാൻഡേർഡ് തന്നെയാണ്. അങ്ങ് കൊണ്ടുവന്ന പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കവും അതുതന്നെയാണെന്നാണ് മനസ്സിലാക്കുന്നത്. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിലെ ഒരു രംഗം നോക്കിയാൽ, വിദേശ സർവ്വകലാശാലകളും നമ്മുടെ സർവ്വകലാശാലകളും തമ്മിൽ തുല്യതയില്ല. ഇവിടെ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾ വിദേശ സർവ്വകലാശാലകളിൽ ഒരു ക്ലാസ് താഴെ പഠിച്ചാൽ മാത്രമേ തുല്യത ലഭിക്കുകയുള്ളൂ. ഇന്ത്യയിൽ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ഏറ്റവും മുമ്പിൽ നിൽക്കുന്ന സംസ്ഥാനമാണ് കേരളം. അമേരിക്കയിലുള്ള കുട്ടികൾ അനുഭവിക്കുന്ന ബുദ്ധിമുട്ടുകളെക്കുറിച്ച് അങ്ങേയ്ക്ക് നേരിട്ടറിയാമെന്നാണ് ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നത്. തുല്യതയോടുകൂടി നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരുന്നതിന് ഗുണപരമായ എന്ത് മാറ്റമാണ് വരുത്താൻ പോകുന്നത്?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, അങ്ങ് സൂചിപ്പിച്ചത് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെക്കുറിച്ചാണെന്ന് തോന്നുന്നു. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിൽ ഇപ്പോൾ ഊന്നൽ കൊടുക്കുന്നത് രണ്ടാം തലമുറ പ്രശ്നങ്ങൾക്കാണ്. എല്ലാ സ്ഥലത്തും സ്കൂൾ എത്തുക തുടങ്ങി കേരളത്തിലെ പ്രാഥമിക രംഗത്തെ പ്രശ്നങ്ങൾ ഒരുവിധം പരിഹരിച്ചു. രണ്ടാം തലമുറ പ്രശ്നത്തിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ടത് ഗുണമേന്മ തന്നെയാണ്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

അത് പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ ആരംഭിച്ചതിനെക്കുറിച്ചാണ് ഞാൻ ഉത്തരത്തിൽ വായിച്ചത്. ഇതുതന്നെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലേയ്ക്കും കൊണ്ടുവരാനാണ് ശ്രമിക്കുന്നത്. ഇപ്പോൾത്തന്നെ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ് അടക്കമുള്ള എല്ലാ കോളേജുകളിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിക്കഴിഞ്ഞു. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവെന്തെന്ന് മനസ്സിലാക്കി, ഒരേ തരത്തിലുള്ള എഞ്ചിനീയർമാരെയോ ഒരുപോലുള്ള കെമിസ്ട്രി ബാച്ച്‌ലേഴ്സിനെയോ പുറത്തുകൊണ്ടുവരാതെ വൈവിദ്ധ്യമാർന്ന തരത്തിലുള്ള ഡിഗ്രി ഹോൾഡേഴ്സിനെ പുറത്തുകൊണ്ടുവന്ന് അവരെ വൈവിദ്ധ്യത്തിന്റെ പൂർണ്ണതയിലേയ്ക്ക് എത്തിച്ച്, അന്താരാഷ്ട്ര തലത്തിൽ ആരുടെയും ഒപ്പം നിൽക്കാനുള്ള കഴിവുള്ളവരാക്കി മാറ്റുകയെന്നുള്ളതാണ് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ഗവൺമെന്റെടുക്കുന്ന സമീപനം. അതുകൊണ്ട് നിലവിലുള്ള കോളേജുകളിൽ ഇത്തരത്തിലു ള്ള അക്കാദമിക ഇടപെടൽ നടത്തി, ലൈബ്രറിയേയും ലബോറട്ടറിയേയും ഫോക്കസ് ചെയ്ത് വലുതാക്കാനാണ് ശ്രമിക്കുന്നത്. കെട്ടിടങ്ങളേക്കാൾ പ്രാധാന്യം കൊടുക്കുന്നത് ലൈബ്രറിക്കും ലബോറട്ടറികൾക്കുമാണ്. ഒരു വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഹൃദയം എന്നുപറയുന്നത് വായന ശാലയാണ്. ആ വായനശാലയെ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേയ്ക്ക് എത്തിച്ചുകൊണ്ട് കുട്ടിയുടെ അക്കാദമിക നിലവാരം അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കാനുള്ള കർമ്മ പദ്ധതികളാണ് നടത്തുന്നത്. അതിന്റെ തുടക്കമാണ് ഇപ്പോൾ കാണുന്നത്. അത് മുന്നോട്ടുപോവുകതന്നെ ചെയ്യും.

ശ്രീ. പുരുഷൻ കടലുണ്ടി: സർ, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം വലിയ ഉണർവ്വാണ് ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ളത്. എയ്ഡഡ് മേഖലയിലെ സ്കൂളുകളിൽ സാധാരണക്കാരുടെ മക്കളും പഠിക്കുന്നുണ്ട്. മാസ്റ്റർപ്ലാനിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ 50 ശതമാനമാണോ, അതല്ല സർക്കാർ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ഒരു കോടി രൂപയാണോ സ്കൂളുകൾക്ക് സഹായം നൽകുന്നത് എന്ന കാര്യം വിശദീകരിക്കാമോ?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ് : സർ, വളരെ വ്യക്തമായി ധനകാര്യ വകുപ്പുമന്ത്രി പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഓരോ സ്കൂളിനും ഇൻഫ്രാസ്ട്രക്ചർ മാസ്റ്റർ പ്ലാനുണ്ടാകും. ആ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ അവിടത്തെ ജനങ്ങളും മാനേജരും എത്ര തുക എടുക്കുന്നുവോ അതിന് തുല്യമായ തുക നൽകാമെന്നും അത് പരമാവധി ഒരു കോടി രൂപ വരെയാകാമെന്നും വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ അവിടത്തെ ജനങ്ങൾ എടുക്കുന്ന തുകയ്ക്ക് തുല്യമായ തുക പരമാവധി ഒരു കോടി രൂപ എന്നതാണ് സങ്കൽപ്പം.

മി. സ്പീക്കർ: *93-ാം നമ്പർ ചോദ്യവുമായി *108-ാം നമ്പർ ചോദ്യം ക്ലബ്ബ് ചെയ്യണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ശ്രീ. മഞ്ഞളാംകുഴി അലി നോട്ടീസ് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ക്ലബ്ബിംഗ് അനുവദിക്കുന്നു.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly